

**TEXTE :****LES OCEANS VONT SUFFOQUER<sup>1</sup>**  
*Océans.*

En traversant l'Atlantique, j'ai navigué<sup>2</sup> quarante trois jours sur cinquante sept en zone polluée...

J'avais le <sup>œil</sup> au raz de l'eau et j'ai pu voir ce qu'on ne remarque pas en voyageant rapidement.

Mauvaise surprise ! A quatre vingt kilomètres de la côte Africaine, impossible de se brosser les dents à l'eau de mer. Elle était complètement couverte de *mazout*. Nous avons deux jours à traverser cette saleté. Une semaine plus tard, nous sommes tombée sur une nouvelle nappe.

Lors d'un second voyage, en radeau, nous avons navigué sur une eau constellée<sup>3</sup> d'amalgame<sup>4</sup> de mazout pendant quarante trois jours sur cinquante sept.

Les grandes baleines, comme de nombreux poissons, nagent la gueule ouverte pour filtrer leur nourriture. Ils avalent cette pollution ; et nous allons manger certains de ces poissons...

Certains disent que le mazout n'a pas d'importance, que la mer est capable de tout intégrer et recycler...

De qui se moquent-on ? Si vous et moi – nous tous – n'agissons pas immédiatement pour qu'on arrête de saturer les océans de déchets toxiques et sauver la vie et les ressources de mers ; ils suffoqueront et mourront.

- ARTICLE DE PRESSE-

**MOTS DIFFICILES :**

1. Suffoquer : avoir du mal à respirer.
2. Naviguer : voyager sur l'eau.
3. Consteller : couvrir.
4. une amalgame : un mélange de choses très différentes.

NOM : ..... PRENOM : ..... CLASSE : ..... N : .....

**COMPREHENSION :**

**NOTE :** .....

1. Quel est le problème posé dans ce texte ? (1pt)

.....

2. Quels sont les conséquences de la pollution de l'eau des océans et des mers, présentées dans ce texte ? (1,5pt)

.....

.....

.....

3. a. L'auteur a-t-il le même point de vue que certains à propos de cette pollution ? (1pt)

.....

Relevè une phrase qui justifie la réponse. (1pt)

.....

.....

b. Que propose-t-il, alors, pour sauver les mers et les océans, de cette pollution ? (1,5pt)

.....

.....

.....

**LANGUE :**

**Vocabulaire :** Relève du texte quatre mots relatifs au mot « pollution ». (1pt)

1<sup>er</sup> mot : .....

2<sup>ème</sup> mot : .....

3<sup>ème</sup> mot : .....

4<sup>ème</sup> mot : .....

**Grammaire :**

1. Souligne la cause dans chacune des propositions indépendantes suivantes. (1pt)

- Les océans suffoqueront. On y jette les déchets toxiques.

- On mange certains poissons qui ont avalé les saletés. On sera atteint par plusieurs maladies dangereuses.

2. Transforme le complément circonstanciel souligné en une proposition subordonnée circonstancielle ayant le même sens. (2pts)

a. On doit agir immédiatement pour arrêter ce danger de pollution

.....

b. La mer est polluée de manière à ne pas pouvoir se brosser les dents, à son eau.

.....

3. Mets les verbes entre parenthèses au mode et <sup>au temps</sup> qui convient. (2pts)

- Nous avons arrêter de jeter les déchets dans les océans de peur que les poissons

(être / ..... ) empoisonnés

- Les océans sont saturés de déchets toxiques au point que ses ressources (être /

.....) exterminées

**ESSAI :** Dans le cadre d'une association protectrice de la nature tu es chargé d'écrire un texte argumentatif à propos de la pollution. Rédige ce texte dans lequel tu exposes les causes et les conséquences de ce phénomène.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....