

<b>LYCEE TABARKA</b> ♦♦♦♦ <b>DEVOIR DE CONTROLE N°2</b>	Epreuve : <i>Sciences de la vie et de la terre</i>	
	Durée : 1Heure.	Coefficient : 2
<b>CLASSE : 2sc.</b>	<b>FEVRIER 2023</b>	

Nom : ..... Prénom : ..... Classe ..... N°.....

**PREMIERE PARTIE : (10 points)**

**A- QCM =6 points.**

Pour chacun des items de 1 à 6, il peut y avoir une (ou deux) réponse (s) correcte (s). Relevez le numéro de chaque item et indiquez dans chaque cas la (ou les deux) lettre (s) correspondant à la (ou aux deux) réponse (s) correcte (s). **NB : Toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.**

**1- Un aquifère :**

- a- est la réserve d'eau souterraine.
- b- est la roche réservoir d'eau souterraine.
- c- est un terrain compact imperméable.
- d- parfois prisonnier entre deux couches imperméables.

**2- Les facteurs menaçant les ressources en eau sont :**

- a- le gaspillage d'eau.
- b- le dessalement de l'eau de mer.
- c- la construction de nouveaux barrages.
- d- l'augmentation des besoins en eau.

**3- Le cycle de l'eau :**

- a- c'est le chemin suivi par l'eau d'une nappe souterraine.
- b- est constitué par l'ensemble des cours d'eau qui se jette dans les mers.
- c- est constitué par des échanges permanents entre la terre et l'atmosphère.
- d- les nappes aquifères participent au cycle de l'eau.

**4- Une nappe captive se trouve entre :**

- a- une couche imperméable et un toit (couche supérieure) perméable
- b- une couche perméable et un toit imperméable
- c- deux couches perméables
- d- deux couches imperméables

**5- Le niveau de l'eau d'une nappe souterraine varie en fonction :**

- a- des précipitations
- b- de l'exploitation de l'homme
- c- de l'évaporation
- d- du vent

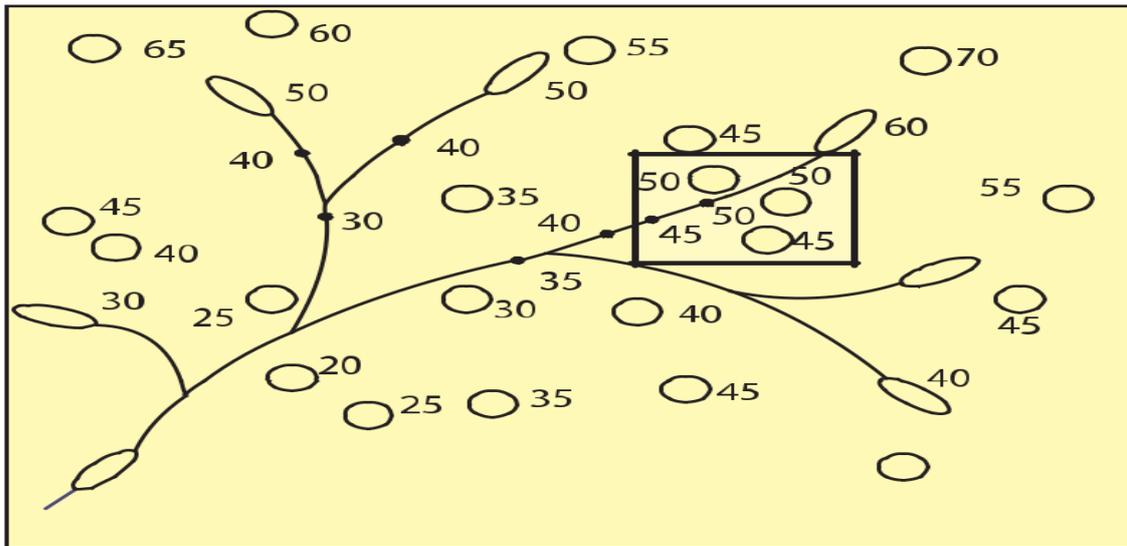
**6- La surface piézométrique d'une nappe :**

- a- n'atteint jamais la surface du sol.
- b- est représentée sur une carte par des courbes de niveau.
- c- varie en fonction des apports et des sorties d'eau.
- d- correspond au fond de la nappe.

item	1	2	3	4	5	6
affirmations						

## B - QROC = 4 points.

La figure ci-dessous représente d'une part des cours d'eau et d'autre part des puits et des sources avec leurs altitudes c'est-à-dire les niveaux piézométriques.

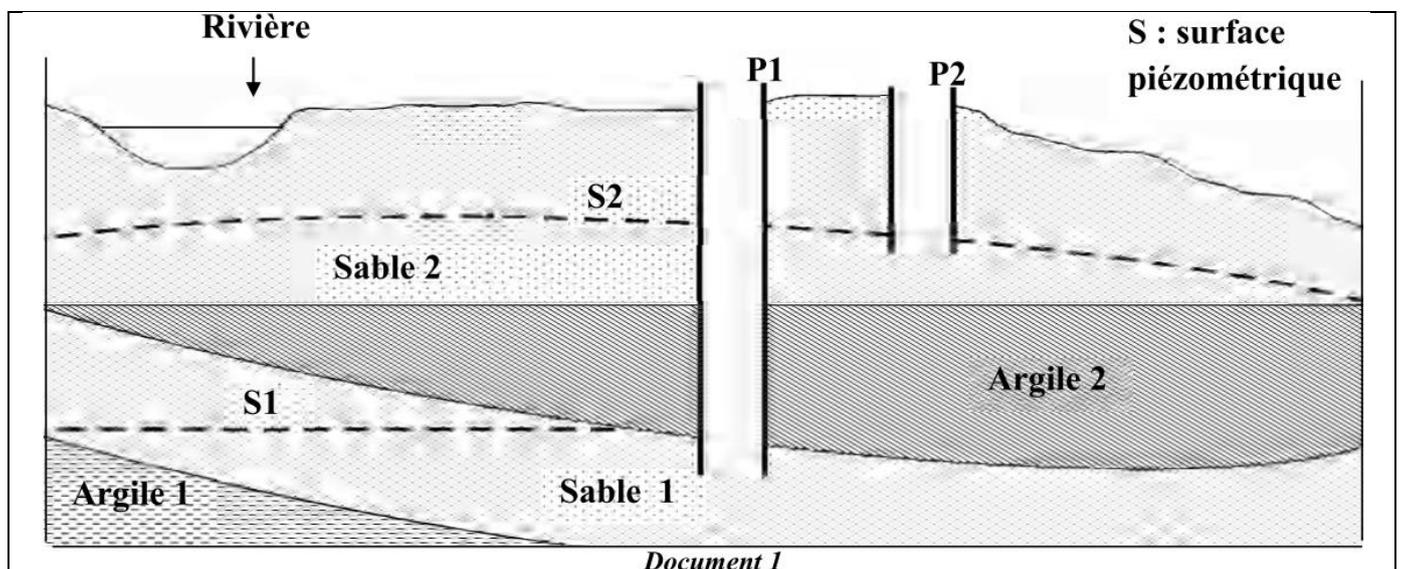


- 1- Tracer les courbes isopièzes.
- 2- Déduire le sens d'écoulement des eaux souterraines que vous indiquerez par des flèches sur la carte.
- 2- Préciser dans la zone encadrée, les relations entre les eaux souterraines et les eaux de surface.

.....

## DEUXIEME PARTIE : (10 points)

En vue de chercher les ressources en eau dans une région, on a réalisé une coupe géologique (Document 1).



1- Localiser en colorant la (ou les) nappes(s) aquifère(s) possible(s) et utiliser la lettre N pour la (ou les) symboliser.

2- Préciser la (ou les) nature(s) de cette (ou ces) nappe(s). Justifier.

.....  
.....

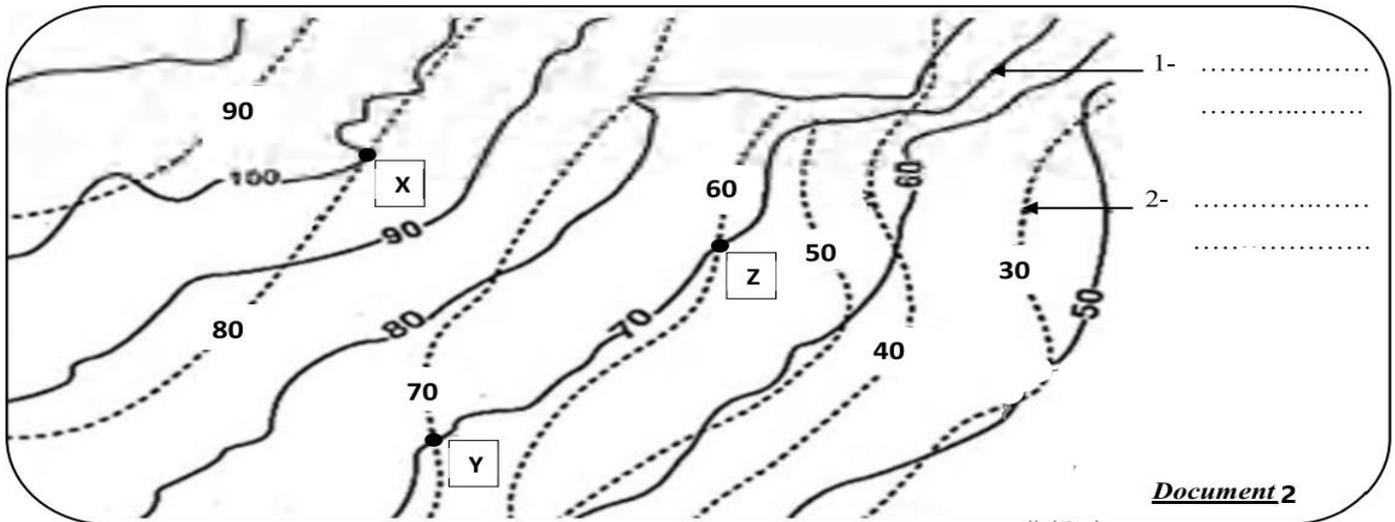
3- Déterminer la nature de chacun des puits PI et P2. Justifier la réponse.

.....  
.....

4- Indiquer sur le document 1 le sens du mouvement de l'eau entre, la rivière et la nappe avoisinante. Justifier la réponse.

.....

1- Le document 2 présente l'extrait d'une carte hydrologique.



1- Légender ce document.

2- Définir la carte hydrologique.

.....

3- À quelle profondeur se trouve l'eau aux points X, Y et Z

X : .....

Y : .....

Z : .....

4- Existe-t-il une source parmi ces points ? Si oui préciser ce (ou ces points) en justifiant la réponse :

.....

5- Représenter sur la carte le sens et direction de l'écoulement de l'eau de la nappe. Expliquer votre démarche.

.....

