

Établissement: Lycée de Bekalta	Devoir de Contrôle ክክክክክክ ÉCONOMIE	Date: 10-11-2012
Enseignant: M. Kamel Ajour		Durée: 2 heures
Classe: 3 ^{ème} Année Eco et Gestion 1		Nombre de pages: 2

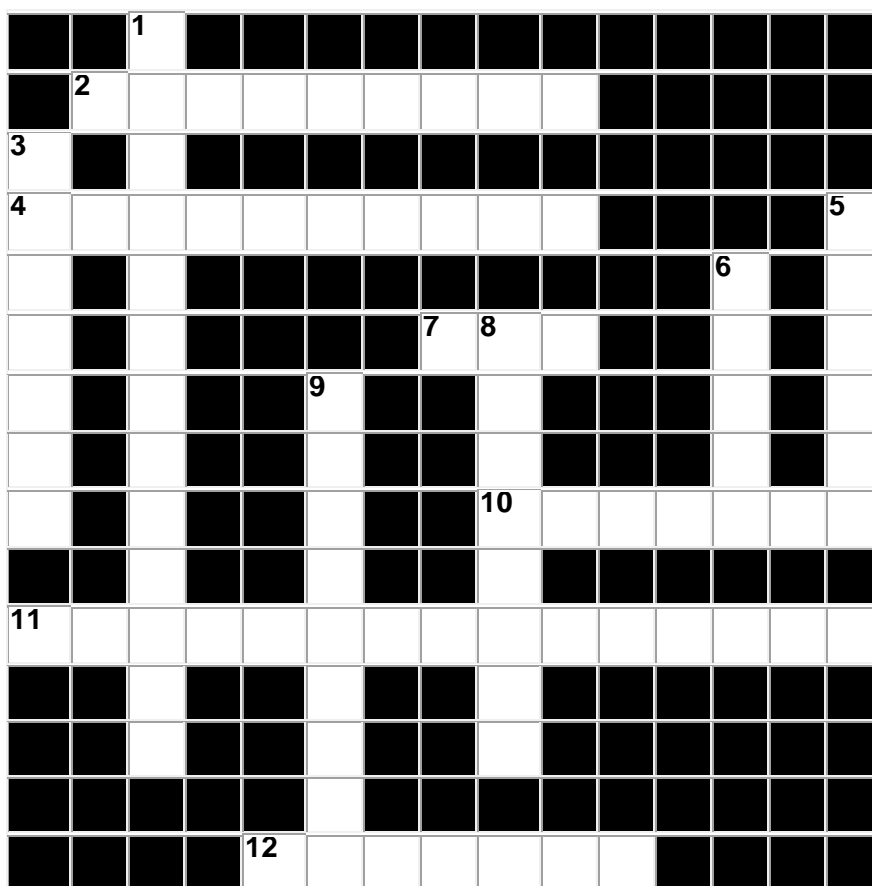
Cet examen comporte deux parties indépendantes qui peuvent être traitées dans l'ordre de votre choix, en précisant le numéro de chaque partie traitée.

- NB : - Il sera tenu compte de la qualité de la copie.
 - Seules les explications justifiées seront prises en considération.
 - Tous les calculs doivent figurer sur la copie.

PARTIE1 (10 points)

Question 1

Remplissez la grille suivante :



Horizontale

- 2** Synonyme d'économie souterraine.
4 Action qui consiste pour une personne de quitter son pays pour s'établir dans un autre.
7 Agrégat permettant de mesurer l'ensemble des richesses créées dans un pays durant une année.
10 Personne sans travail à la recherche d'un travail.
11 Principe Fordien traduisant sa citation "Je peux fournir une voiture de n'importe quelle couleur, pourvu qu'elle soit noire".
12 Activité humaine rémunérée.

Verticale

- 1** Stock de connaissances et de savoir-faire, valorisable économiquement et détenu par les individus.
3 Qualification de l'emploi.
5 Fondateur de l'organisation scientifique du travail.
6 Arrêt collectif du travail décidé par les travailleurs.
8 Catégorie de personnes qui selon la loi, ne pouvant pas et/ou ne cherchant pas à exercer une activité professionnelle.
9 Il permet de convertir des variables nominales en termes réels.

Question 2

Soit le tableau suivant relatif à l'évolution du PIB en Tunisie pendant la période 1994-2004.

Évolution du PIB en Tunisie en millions de dinars

	1994	2004
PIB à prix courants	15813,8	35104,0
PIB à prix constants	12773,8	?
Déflateur du PIB (1990=100)	?	171,3
PNB à prix courants	-	33564,0

Institut national des statistiques et BCT

- 1) Complétez le tableau ci-dessus.
- 2) a- Comparez l'évolution du PIB réel et celle du PIB nominal puis expliquez la différence entre les deux taux de variations.
b- Pourquoi en 2004 en Tunisie, le PIB est-il supérieur au PNB?

PARTIE 2 (10 points)

Après avoir présenter dans un développement cohérent et structuré à l'aide du document ci-joint et de vos connaissances, les principes et les avantages des formes traditionnelles d'organisation du travail montrer que celles-ci sont aussi sources de multiples problèmes.

Document

[...] La division du travail est identifiée comme une source de gains de productivité dès Adam Smith (1723-1790), qui distingue trois mécanismes : (1) l'exécutant d'un nombre limité d'opération répétitives progresse en habilité ; (2) les temps morts liés aux changements d'outils disparaissent ; (3) la spécialisation, puisqu'elle favorise l'augmentation de la production, permet la mécanisation, l'emploi des machines n'étant avantageux que pour une élevée. L'efficacité de la division du travail vient donc de la spécialisation de chaque entreprise autant que de la spécialisation de la main d'œuvre.[...].

La vision de Smith à été critiquée, car les deux premiers avantages qu'ils voient à la division du travaille pourraient être obtenus par la division du temps, un ouvrier faisant la même opération pendant une journée et changeant le lendemain, par exemple. Il lui est également reproché de passer sous silence ce qui de point de vu de l'employeur, est souvent le principal avantage de la spécialisation de la main d'œuvre, à savoir de recruter des personnels non qualifiés, aux salaires plus faibles. [...].

D'autre part, la spécialisation de la main d'œuvre peut entraîner un appauvrissement du travail, répétitif et dépourvu de signification, auquel cas la division du travail se fait au détriment d'une autre source importante de gain de productivité, qui est l'apprentissage résultant de la pratique. Il faut d'ailleurs prendre garde à ce que certains agents conservent une vision d'ensemble des opérations divisées entre les établissements et les opérateurs. [...].

A. Parienty, Nathan, 2003

Bon Travail