

**LYCÉE MENZEL  
EL HABIB  
A.S. : 2008/2009**

**DEVOIR DE SYNTHÈSE  
N° 2  
DISCIPLINE : FRANÇAIS**

**PROF. : FANDOULI TORKI  
CLASSE : 4<sup>e</sup> LETTRES 1 et 2  
DURÉE : 2 HEURES**

*Dans ce passage, l'auteur parle de l'homme de demain : sa place dans la société, ses aspirations, sa personnalité...*

### **TEXTE :**

Il sera une sorte de robot pensant, soumis à l'action des moyens de communication, à la télévision, à la publicité. Son caractère sera façonné non dans le foyer de ses parents mais dans le milieu social, celui des gens de même âge, de même profession. Modelé sans le savoir par une collectivité apparemment débonnaire<sup>1</sup>, il sera autant que possible semblable à ses voisins, efficace et sociable comme il se doit, et n'aura guère d'autre vocation que de se perdre dans la foule.

Son idéal sera d'être intégré dans le monde moderne, d'y acquérir le confort et d'étendre ses relations. Même dans ses loisirs, il renoncera à sa personnalité et « suivra le mouvement ». Bref, la formule de l'homme heureux de demain, se sera le conformisme<sup>2</sup>.

L'individu, en effet, n'est plus transcendé<sup>3</sup> par le groupe, il n'est plus soutenu par le mécanisme des traditions (...), mais en même temps il n'a plus vraiment son libre arbitre, ni surtout son originalité. Il n'est ni un élément d'une totalité organisée, ni un centre de décision personnelle, mais le reflet indéfiniment répété d'un être social anonyme<sup>4</sup>.

(...) Quelle place est faite dans chaque type de civilisation à ceux qui ne veulent pas s'y conformer, à ceux qui vont à contre courant ? Sont-ils soutenus dans leur quête d'indépendance, ou bien exclus de la horde<sup>5</sup> ? C'est le problème de la tolérance ou de la rigidité des cultures.

**JEAN CASENEUVE  
*Bonheur et Civilisation (1966)***

### **LEXIQUE :**

- 1- Débonnaire : dans le texte, une société bienveillante, qui n'est pas rigide.
- 2- Conformisme : attitude de celui qui se soumet aux règles, aux opinions communément admises.
- 3- Transcendé : dans le texte, l'individu n'est plus guidé, assisté par le groupe.
- 4- Anonyme : qui ne se distingue pas des autres.
- 5- Horde : ici, le groupe social.

## **ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)**

### **Compréhension : (6 points)**

- 1- Selon Caseneuve, quels seraient les effets de la modernité sur l'homme de demain ? Justifiez votre réponse. (1 point)
- 2- L'auteur, développe-t-il une thèse favorable ou défavorable à la modernité ? Justifiez par le texte. (1 point)
- 3- L'homme de demain, sera-t-il libre ? Relevez des expressions qui soutiennent votre réponse. (2 points)
- 4- De quels procédés d'écriture l'auteur a-t-il utilisé pour exprimer sa thèse ? Relevez au moins deux procédés et expliquez leur emploi. (2 points)

### **Langue : (4 points)**

- 1- Trouvez, dans le texte, un synonyme de « modelé (ligne4). » (1 point)
- 2- Expliquez : « se perdre dans la foule » et « libre arbitre » soulignés dans le texte. (1 point)
- 3- Les deux phrases qui constituent le troisième paragraphe ont la même structure. Rendez-en compte et justifiez cet emploi. (1 point)
- 4- Pourquoi les verbes des deux premiers paragraphes sont-ils au futur de l'indicatif ? (1 point)

### **ESSAI : (10 points)**

Ceux qui refusent la modernité, « sont-ils soutenus dans leur quête d'indépendance, ou bien exclus de la horde ? » Autrement dit, serait-il facile de s'opposer à la modernité ?

Répondez en vous référant à votre culture générale et à votre quotidien.