

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| Lycée secondaire<br>Nassrallah | Devoir de Synthèse n°1<br>Mathématiques<br>Durée : 2 heures | Prof :<br><b>M<sup>r</sup> Selmi Sofien</b> |
| Classe : 4sc <sub>2</sub>      |   | A.S : 2020 / 2021                           |

**Exercice n°1** (3,5 points)

On donne dans l'annexe ci-joint (Figure 1) la courbe d'une fonction  $f$  définie et continue sur  $\mathbb{R}$ .

- 1) Déterminer :  $f'(-1)$  et  $f'(4)$  et donner une approximation affine de  $f(4,001)$ .
- 2) Déterminer les limites suivantes :  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x)}{x-1}$  et  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x)}{x-1}$ .
- 3) Calculer les limites suivantes :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{x}{x-1}\right)$  et  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f\left(\frac{x}{x-1}\right)$
- 4) Soit  $g$  la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par :  $g(x) = \frac{2}{3}x\sqrt{x}$  et on pose  $h(x) = g \circ f(x)$ .
  - a- Montrer que  $g$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et calculer  $g'(x)$ .
  - b- Prouver que  $h$  est dérivable sur  $]1, +\infty[$  et calculer  $h'(4)$ .

**Exercice n°2** (5,5 points)

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} x^3 + x - 3 & \text{si } x < 1 \\ \frac{-1}{\sqrt{x}} & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

- 1) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
- 2) Montrer que  $f$  est continue en 1.
- 3) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 1.
- 4) a- Montrer que  $f$  est dérivable sur chacun des intervalles  $]-\infty, 1]$  et  $[1, +\infty[$ .  
b- Calculer  $f'(x)$ .
- 5) a- Montrer que l'équation  $f(x) = -2$  admet dans l'intervalle  $]0, 1[$  une solution unique  $\alpha$ .  
b- Vérifier que :  $\alpha = \frac{1}{\alpha^2 + 1}$ .

**Exercice n°3** (6 points)

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On donne dans l'annexe ci-joint (Figure 2), le cercle  $\zeta$  de centre O et de rayon 2.

1. Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , l'équation :  $\frac{i}{2}z^2 + (1-i\sqrt{3})z - \sqrt{3} + i = 0$ .
2. On considère les points A, B et C d'affixes respectifs :  $a = \sqrt{3} + i$  ;  $b = i.a$  et  $c = (1-i).b$ .
  - a- Ecrire les nombres complexes  $a$ ,  $b$  et  $c$  sous la forme exponentielle.
  - b- Construire les points A et B sur la figure 2 (Voir annexe).
3.
  - a- Montrer que le triangle OAB est rectangle et isocèle en O.
  - b- Prouver que le quadrilatère OACB est un carré et construire alors le point C.
4. La droite (OC) coupe l'arc orienté BA du cercle  $\zeta$  en un point M d'affixe  $m$ .
  - a- Déterminer la forme exponentielle de  $m$ .
  - b- Calculer l'aire du triangle MAB.

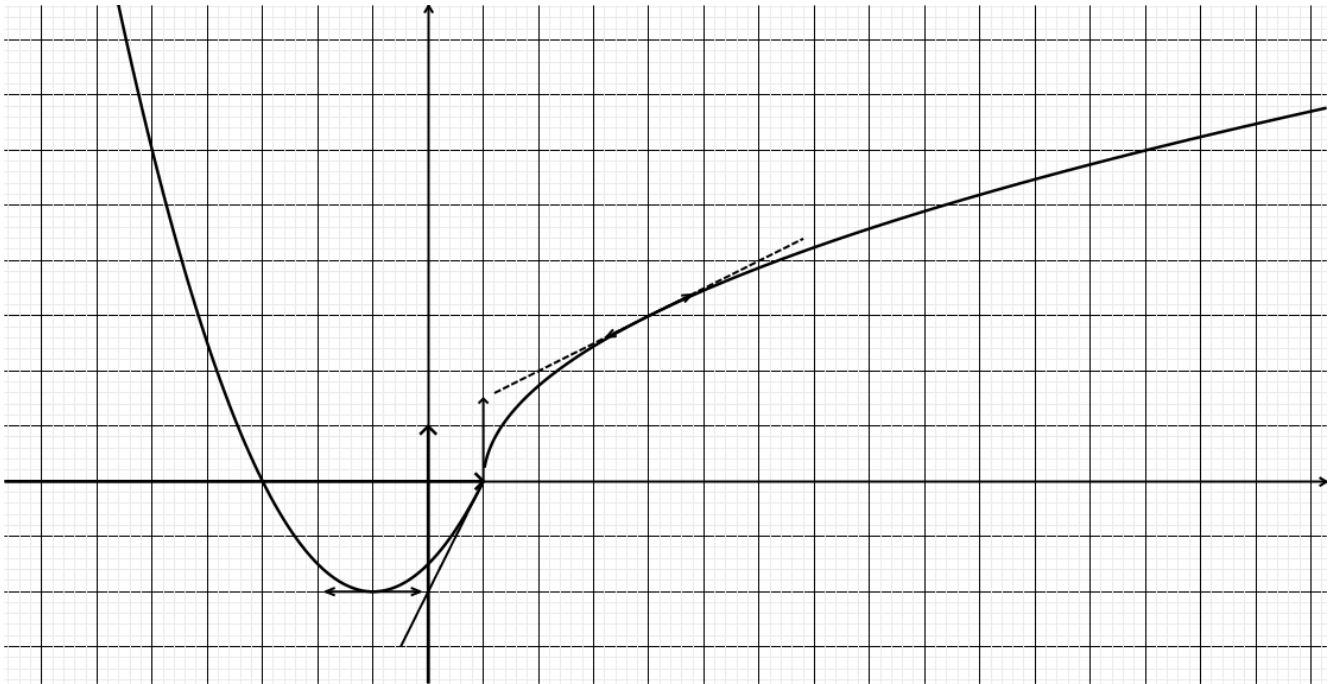
**Exercice n°4** (5 points)

- 1) Le plan muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . On désigne par I le point d'affixe 1.  
On considère l'application  $f$  du plan dans lui-même qui à tout point M d'affixe  $z \neq 1$  associe le point M' d'affixe  $z'$  tel que :  $z' = \frac{z}{z-1}$ .
  - a- Déterminer l'ensemble E des points M(z) tels que  $z'$  est imaginaire.
  - b- Déterminer l'ensemble F des points M(z) tels que  $|z'| = 1$ .
- 2)
  - a- Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 + 2i \sin(\theta).z - 1 = 0$  où  $\theta$  est un réel de  $]0, \pi]$ .
  - b- Donner les solutions de (E) sous la forme exponentielle.
- 3) Soit  $x$  un réel de  $]0, \pi]$ 
  - a- Vérifier que :  $1 - e^{ix} = -2i \sin\left(\frac{x}{2}\right) e^{i\frac{x}{2}}$ .
  - b- Montrer que :  $z' = e^{ix} \Leftrightarrow z = \frac{e^{i\frac{x}{2}}}{2i \sin\left(\frac{x}{2}\right)}$ .
- 4)
  - a- Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , de l'équation (E') :  $\left(\frac{z}{z-1}\right)^2 + \frac{2i \sin(\theta).z}{z-1} - 1 = 0$
  - b- Donner les solutions de (E') sous la forme exponentielle.

**ANNEXE** (à rendre avec la copie)

Nom : ..... Prénom : ..... Groupe : .....

**Figure 1** (Exercice n°1)



**Figure 2** (Exercice n°3)

