#### Lycée Gaafour 2 Siliana

\*\* Devoir de contrôle N° 3\*\*

Matière: Sciences physiques

Classe: 3<sup>ème</sup> Sciences exp.

Coefficient: 4

Date :... Mars 2018 Prof: M. Chokri

#### Chimie: (9 points):

#### Exercice 1 (5,5 points)

On possède deux flacons identiques, l'un contient une solution d'acide et l'autre contient une solution d'amine (A). Les étiquettes des flacons ont été disparues.

- 1°) Proposer une expérience simple qui permet d'identifier les contenus des deux flacons.
- 2°) L'analyse élémentaire d'un échantillon du flacon contenant l'amine (A) a montré que la composition massique en carbone de celle-ci est de 61 % . Déterminer la formule brute de cette amine.
- 3°) a- Déterminer les formules semi-développées possibles correspondant à la formule brute de (A). b-Donner le nom et la classe de chaque amine trouvée.
- 4°) Dans le but de déterminer le nom de l'amine (A), on fait réagir un échantillon de cette amine avec l'acide nitreux, l'un des produits qui se forme à la suite de la réaction est un alcool secondaire
  - a- Identifier l'amine (A) et préciser son nom.
  - **b-** Ecrire l'équation de la réaction chimique qui a lieux.

On donne:  $M_c = 12 \text{ g. mol}^{-1}$ ;  $M_O = 16 \text{ g. mol}^{-1}$ ;  $M_N = 14 \text{ g. mol}^{-1}$ 

## Exercice $N^{\bullet}2:(3.5 pts)$

- I- On fait réagir <u>un acide carboxylique</u> (B) de formule  $C_2H_4O_2$ sur <u>un alcool (A)</u> aliphatique saturé contient n atomes de carbones, on obtient l'eau et un corps organique (E) qui contient en masse 27,6% d'oxygène.
  - 1- Donner la formule brute de ce composé organique (C).
  - 2- Déduire le formule semi développée linéaire de l'alcool A.
  - 3- Ecrire l'équation de la réaction entre (A) et (B), en précisant ses caractères.
- II- L'acide carboxylique (B) réagie avec le penta chlorure de phosphore PCl<sub>5</sub> pour donner un corps (D)

## 1- Ecrire l'équation de la réaction.

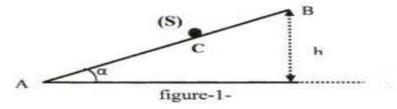
- 2- Préciser la famille et le nom de (**D**).

### **Partie Physique**

# Exercice N°1 (5,5pts):

Un jeu consiste à lancer, à partir d'un point A vers un point B, un solide (S) supposé ponctuel de masse m=0.2Kg sur un plan incliné d'un angle  $\alpha=30^{\circ}$  par rapport à l'horizontal.

Le point B situé à une hauteur h par rapport au plan horizontal passant par A, se trouve à une distance **AB=4m**. A un instant t, le solide (S) passe par un point C avec une vitesse V.

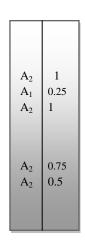


On suppose qu'entre **A et B** le mouvement de (**S**) se fait sans frottement.

- 1°/a- Reproduire la figure-1- et représenter les différentes forces qui s'exercent sur (S) au point C.
  - b-Donner l'expression de l'énergie cinétique du solide (S) au point C.
- $2^{\circ}$ / Un premier jouer lance le solide (S), à partir du point A, avec une vitesse  $V_1 = 6 \text{ m.s}^{-1}$ .
  - a- Enoncer le théorème de l'énergie cinétique.
  - b- En appliquent ce théorème, montrer que le solide (S) ne puisse pas atteindre la point B.
- 3°/ Un deuxième jouer lance le solide (S), à partir du point A, avec une vitesse V<sub>2</sub> de sorte que ce dernier puisse atteindre le point B avec une vitesse nulle.

$A_2$	0.5pt
$A_2B$	1 pt
$egin{array}{c} A_2 \ A_2 B \end{array}$	1pt 2 pts
$egin{array}{c} A_2B \ A_2 \end{array}$	0.5pt 0.5

Durée: 2heures





Déterminer la valeur de la vitesse V<sub>2</sub>:

- En utilisant le théorème de l'énergie cinétique.
- En utilisant la relation fondamentale de la dynamique.

4°/ En réalité, les frottements au cours de mouvement de (S) entre A et B ne sont pas nuls.

Leur action est équivalent à une force  $\vec{f}$  constante notée  $||\vec{f}||$ .

Pour que le solide (S) puisse atteindre le point B avec une vitesse nulle, il faut le lancer, à partir du point A, avec une vitesse  $V_A = 7,15 \text{ m.s}^{-1}$ . Déterminer alors la valeur de  $\|\vec{f}\|$ .

#### Exercice2:

Un train est formé par une **locomotive** de masse  $m_2$  et un wagon de masse  $m_1 = 10^4$  Kg  $(m_2 = 2m_1)$ .

Le wagon est attaché à la locomotive à l'aide d'un ressort à spires non jointives de masse négligeable et de constante de raideur  $\mathbf{K} = \mathbf{10^5} \ \mathbf{N. m^{-1}}$ . La locomotive et le wagon chacun est soumis à une force de frottement  $\overrightarrow{f}$  supposée constante de valeur égale à  $\|\overrightarrow{f}\| = \mathbf{15.10^3} \ \mathbf{N}$ .

La locomotive développe une force motrice supposée constante  $\vec{F}$  qui sert à mettre le train en mouvement. A l'origine des dates le train prend départ du point A sans vitesse initiale et parcourt le trajet horizontal AB = 200 m en 10 s et arrive en B à la vitesse  $V_B$ .

 $\vec{F}$   $\alpha$   $\beta$   $\beta$ 

- 1- a- Etablir l'expression de l'accélération **a** de mouvement du train. En déduire la nature de son mouvement.
  - b- Calculer a. En déduire la valeur de V<sub>B</sub>.
  - c- Calculer la valeur de la force motrice F.
  - d- Déterminer l'allongement Δl du ressort.
- 2- Au point B le train aborde avec la **vitesse constante**  $V_B$  un plan incliné dont la ligne de plus grande pente fait un angle  $\alpha = 30^{\circ}$  avec l'horizontale et la locomotive développe au cours de cette montée une force motrice F'.
- a- Calculer la valeur de la force motrice F'.
- b- Calculer l'allongement du ressort.
- **c-** Au point **C** le ressort est cassé, Montrer que le mouvement ultérieur du wagon **comporte deux phases.**
- d- Déterminer la distance parcourue par le wagon avant de rebrousser chemin.

Ban travail



