

### 1. a- Les différents ensembles de nombres

$\mathbb{N}$  désigne l'ensemble des entiers naturels : 0, 1, 2, 3... Chaque naturel est un réel. On dit que  $\mathbb{N}$  est inclus dans  $\mathbb{R}$ , ce que l'on note  $\mathbb{N} \subset \mathbb{R}$ .

$\mathbb{Z}$  désigne l'ensemble des entiers relatifs (ou plus simplement l'ensemble des entiers) : ..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3... On a :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$

$\mathbb{Q}$  désigne l'ensemble des nombres rationnels : un nombre rationnel est un nombre qui peut s'écrire sous la forme  $\frac{p}{q}$  avec p entier et q entier non nul. On a :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$  et  $\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ .

Il existe des nombres réels qui ne sont pas des rationnels. Par exemple  $\sqrt{2}$ ,  $\pi$ . On dit que ce sont des irrationnels. L'ensemble de tous les nombres que nous utilisons en seconde s'appelle l'ensemble des nombres réels. Il est noté  $\mathbb{R}$ . On peut représenter chaque nombre réel par un point d'une droite graduée.



### 1.b- Quotients

#### ► Rappels des résultats essentiels

	Formules
Signes	$\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$ <p style="text-align: right;">avec <math>b \neq 0</math></p> $\frac{-a}{-b} = \frac{a}{b}$
Simplification	$\frac{ka}{kb} = \frac{a}{b}$ <p style="text-align: right;">avec <math>k \neq 0</math> et <math>b \neq 0</math></p>
Egalité	$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ <p style="text-align: right;">se traduit par <math>ad = bc</math></p> <p style="text-align: right;">avec <math>b \neq 0</math> et <math>d \neq 0</math></p>
Addition	$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$ <p style="text-align: right;">avec <math>b \neq 0</math></p> $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$ <p style="text-align: right;">avec <math>b \neq 0</math> et <math>d \neq 0</math></p>

Multiplication	$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$ <p style="text-align: right;">avec <math>b \neq 0</math> et <math>d \neq 0</math></p>
Division	$\frac{1}{\frac{a}{b}} = \frac{b}{a}$ <p style="text-align: right;">avec <math>a \neq 0</math> et <math>b \neq 0</math></p> $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$ <p style="text-align: right;">avec <math>c \neq 0</math> <math>b \neq 0</math> <math>d \neq 0</math></p>

#### ► Règles de calcul sur les puissances

a et b sont des nombres non nuls, et n et p des entiers relatifs

Formules	$a^n \times a^p = a^{n+p}$	$(a^n)^p = a^{np}$	$(ab)^n = a^n \times b^n$	$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
----------	----------------------------	--------------------	---------------------------	--

► La notation scientifique d'un nombre décimal positif est son écriture sous la forme  $a \times 10^p$  avec  $1 \leq a < 10$  et  $p$  entier relatif.

Exemples :  $123,4 = 1,234 \times 10^2$  ;  $0,0012 = 1,2 \times 10^{-3}$

### 1.d- Racines carrées

#### ► Rappels des résultats essentiels

$a$  étant un nombre réel positif, la racine carrée de  $a$  est par définition le réel positif, noté  $\sqrt{a}$ , dont le carré est  $a$ .

#### Règles de calcul avec la racine carrée

$a$  et  $b$  sont des nombres positifs et  $n$  un entier naturel non nul.

Formules	$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$	$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ avec $b \neq 0$	$(\sqrt{a})^n = \sqrt{a^n}$
----------	--	--	-----------------------------

## 2. Développement et factorisation

### 2.a- Développer une expression

Formules	Produits remarquables
$c(a + b) = ca + cb$	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	$(a + b)(a - b)$

## 4. Ordre et valeur absolue

### 4.a- Intervalles, inégalités

#### ► Rappels

$a$  et  $b$  sont des nombres réels tels que  $a < b$ .

L'ensemble des nombres réels $x$ tels que	est l'intervalle
$a \leq x \leq b$	$[a; b]$
$a < x < b$	$]a; b[$
$a < x \leq b$	$]a; b]$
$a \leq x < b$	$[a; b[$
$x \leq a$	$]-\infty; a]$
$x < a$	$]-\infty; a[$
$x \geq a$	$[a; +\infty[$
$x > a$	$]a; +\infty[$

► Pour comparer deux nombres on cherche le signe de leur différence.

**Règles de calcul sur les inégalités**

Si  $a \leq b$  alors  $a + c \leq b + c$

Si  $a \leq b$  et  $c \leq d$  alors  $a + c \leq b + d$

Si  $a \leq b$  et  $c \geq 0$  alors  $ac \leq bc$

Si  $0 \leq a \leq b$  et  $0 \leq c \leq d$  alors  $ac \leq bd$

Si  $a \leq b$  et  $c \leq 0$  alors  $ac \geq bc$

**Théorèmes de rangement**

Si  $0 \leq a < b$  alors  $a^2 < b^2$

Si  $0 < a < b$  alors  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

Si  $a < b \leq 0$  alors  $a^2 > b^2$

Si  $0 \leq a \leq 1$  alors  $a^2 \leq a$

Si  $0 \leq a < b$  alors  $\sqrt{a} < \sqrt{b}$

Si  $a \geq 1$  alors  $a^2 \geq a$

**4.b- Valeur absolue**

► La valeur absolue d'un réel  $x$  (notée  $|x|$ ) est la distance de  $x$  à 0.

Si  $x \geq 0$  alors  $|x| = x$  et si  $x \leq 0$  alors  $|x| = -x$ .

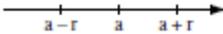
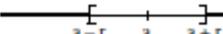
► **Propriétés des valeurs absolues**

$|x| = 0$  équivaut à  $x = 0$ .

$|-x| = |x|$ .

$|x| = |y|$  équivaut à  $x = y$  ou  $x = -y$ .

Soit  $r$  un réel positif et  $a$  un réel quelconque. Les énoncés de chaque colonne du tableau ci-dessous sont équivalents.

$ x - a  = r$  $x = a + r$ ou $x = a - r$ $x \in \{a + r; a - r\}$	$ x - a  \leq r$  $a - r \leq x \leq a + r$ $x \in [a - r; a + r]$	$ x - a  > r$  $x < a - r$ ou $x > a + r$ $x \in ]-\infty; a - r[ \cup ]a + r; +\infty[$
--	--	---

### C. Approximations d'un réel

#### Des résultats à retenir

Un nombre est souvent connu par des valeurs approchées décimales.

Par exemple, pour  $\sqrt{2}$  la calculatrice affiche : 1,414213562

	Définition	Exemple
<b>Encadrement</b>	Le nombre $x$ est encadré par deux réels $a$ et $b$ lorsque : $a \leq x \leq b$ . $b - a$ est l'amplitude.	Encadrement de $\sqrt{2}$ par deux décimaux d'ordre 2 : $1,41 \leq \sqrt{2} \leq 1,42$ $10^{-2}$ est l'amplitude.
<b>Valeur approchée</b>	$A$ est une valeur approchée de $x$ à $\alpha$ près lorsque : $A - \alpha \leq x \leq A + \alpha$	1,415 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ à 0,005 près car : $1,415 - 0,005 \leq \sqrt{2} \leq 1,415 + 0,005$
	$A$ est une valeur approchée de $x$ par défaut à $\alpha$ près lorsque : $A \leq x \leq A + \alpha$	1,41 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par défaut à $10^{-2}$ près car : $1,41 \leq \sqrt{2} \leq 1,41 + 10^{-2}$
	$A$ est une valeur approchée de $x$ par excès à $\alpha$ près lorsque : $A - \alpha \leq x \leq A$	1,42 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par excès à $10^{-2}$ près car : $1,42 - 10^{-2} \leq \sqrt{2} \leq 1,42$

#### EXERCICE N 1

Répondre par vrai ou faux en justifiant vos réponses

- 1) Le carré d'un entier est un rationnel.
- 2) Il existe des rationnels non décimaux.
- 3)  $\pi = 3.14159265358979$
- 4)  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$
- 5) 1.66 est la valeur arrondie à  $10^{-2}$  près de  $\frac{5}{3}$ .

#### EXERCICE N2

-----  
Les questions sont indépendantes

- 1) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  :  $5 \leq \frac{1-2x}{3} \leq 9$
- 2) Donner l'arrondi à  $10^{-2}$  près de  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$
- 3) Un nombre a 2,48 comme arrondi à  $10^{-2}$  près. Dans quel intervalle est-il ?
- 4) Est-ce que l'arrondi à l'unité du carré, c'est la même chose que le carré de l'arrondi ?

#### EXERCICE N3

- 1) Développer  $A = (\sqrt{3} - 3\sqrt{5})^2$  ;  $B = (1 + 2x)^3$
- 2) Simplifier  $C = \frac{(2a^2b^{-3})^3}{((ab)^5)^2}$  ;  $D = \frac{(0,007 \times 10^{-4})^3}{140 \times 10^8}$
- 3) Factoriser  $E = 2x(x^2 - 4x + 4) + (x^2 - 2x)$

## EXERCICE N4

- 1) Développer  $A = (2x - 3)^3$  et  $B = (4x + 2y - 5)^2$
- 2) Factoriser  $C = 4(x^2 - 1) + 5(x^2 - 2x + 1) - (x - 1)$  et  $D = (2x + 1)^3 - (2x + 1)(x^2 + x + 1)$ .

## EXERCICE N5

Résoudre dans  $\mathbb{R}$ 

- 1)  $x(2x + 1) - (1 - 3x)(2x + 1) \geq 0$ .
- 2)  $\frac{4}{x} \leq 1 + \frac{3}{x + 1}$

## EXERCICE N6

Soit  $x$  un réel tel que :  $x \neq -1$  et  $x \neq \frac{3}{2}$  On donne les expressions suivantes

$$A = 8x^3 - 27 + (3 - 2x)(3x^2 + 6x + 10) \quad \text{et} \quad B = 4x^2 - 12x + 9 + (2x - 3)(x^2 + 4)$$

- 1) Factoriser A et B
- 2) Montrer que  $\frac{A}{B} = \frac{x - 1}{x + 1}$

## EXERCICE N7

$$\text{Soit } A = (x + 3)^2 - (x - 3)^2$$

- 1) Factoriser A
- 2) Sans utiliser une calculatrice, en déduire la valeur de  $B = 2003^2 - 1997^2$

## EXERCICE N8

$$\text{Soit } A = (x + 3)^2 - (x - 3)^2$$

- 1) Factoriser A
- 2) Sans utiliser une calculatrice, en déduire la valeur de  $B = 2003^2 - 1997^2$

## EXERCICE N9

$$\text{Factoriser } A = x^3 - 8 + (x^2 - 4) \quad , \quad B = x^3 + 125 + (x + 5)(5x + 2)$$