

Série d'exercices fonctions N 3

2° année sciences

Exercice 1 :

On considère la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{2}{x+2}$$

1/ a) Etudier les variations de la fonction  $f$ .

b) Tracer sa courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

2/ Soit la droite  $\mathcal{D}: y = -\frac{1}{2}x + 1$

a) Montrer que la droite  $\mathcal{D}$  coupe  $\mathcal{C}_f$  en un seul point  $A$ .

b) Tracer la droite  $\mathcal{D}$ .

3/ Soit la droite  $\Delta_m: y = mx + 1$  où  $m \in \mathbb{R}$ .

a) Déterminer  $m$  pour que  $\mathcal{D} \perp \Delta_m$ .

b) Pour la valeur de  $m$ , trouver en  $(3,1)$  ; montrer que  $\Delta_m$  coupe  $\mathcal{C}_f$  en deux points distincts.

4/ Soit la fonction  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto -x^2 + 1$$

a) Tracer sa courbe représentative  $P$  dans le même repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

b) Montrer que  $\mathcal{C}_f$  et  $P$  ont trois points d'intersections.

c) Résoudre graphiquement:  $\frac{2}{x+2} + x^2 < 1$ .

5/ Soit la fonction:  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

$$x \mapsto \frac{2}{|x|+2}$$

a) Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $h$ .

b) Etudier la parité de la fonction  $h$ .

c) Tracer la courbe  $\mathcal{C}_h$  à partir de la courbe  $\mathcal{C}_f$  dans le même repère, (expliquer)

d) En déduire le tableau de variation de  $h$ .

## Exercice 2 :

Soit la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto -\frac{3}{x+1}; \mathcal{C}_f \text{ est sa courbe représentative dans un repère orthonormé } (O, \vec{i}, \vec{j}).$$

1/ Etudier le sens de variation de  $f$  sur son ensemble de définition et tracer sa courbe  $\mathcal{C}_f$ .

2/ On considère la fonction  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{ax+b}{x-1}$$

Déterminer  $a$  et  $b$  pour que la courbe représentative  $\mathcal{C}_g$  de  $g$  passe par  $A(2; -1)$  et  $B(3, \frac{1}{2})$

3/ On prend  $a = 2$  et  $b = -5$

a) Montrer que  $g(x) = 2 - \frac{3}{x-1}$  puis en déduire le traçage de  $\mathcal{C}_g$  à partir de  $\mathcal{C}_f$ .

b) Donner graphiquement le sens de variation de  $g$ .

4/ a) Tracer dans le même repère la courbe  $\mathcal{C}_h$  de la fonction :

$$h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto -\frac{1}{2}x^2 + 5$$

b) Calculer les coordonnées des points d'intersections de  $\mathcal{C}_g$  et  $\mathcal{C}_h$ .

c) Résoudre graphiquement l'inéquation  $x^2 \geq \frac{6x}{x-1}$

5/ Soit  $k(x) = \frac{2x-5}{|x-1|}$

a) Exprimer  $k(x)$  sans le symbole valeur absolue.

b) Déduire le traçage de  $\mathcal{C}_K$  la courbe de  $k$ .

c) Discuter suivant le réel  $m$  le nombre de solution de l'équation :  $m|x-1| - 2x + 5 = 0$ .

