

Lycée Tahar Sfar Mahdia	Devoir de contrôle n° 2 Mathématiques	Niveau : 3 ^{ème} Math
Date : 25 / 01 / 2014	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heures

NB : il sera tenu compte du soin apporté à la rédaction et à la présentation.

Exercice n°1 : (6 pts)

A- Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x + 1$.

- 1) Etudier les variations de g .
- 2) Calculer $g(-2)$, puis déterminer le signe $g(x)$ de suivant les valeurs de x .

B- Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $f(x) = \frac{1}{2}x + 1 + \frac{3x-1}{2x^2}$.

On désigne par \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) a/ Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}^*$, $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$.
b/ Etablir le tableau de variations de f .
- 2) a/ Montrer que \mathcal{C}_f admet une asymptote oblique Δ dont on donnera une équation.
b/ Etudier la position de \mathcal{C}_f par rapport à Δ .
- 3) Tracer Δ et \mathcal{C}_f .

Exercice n°2 : (7 pts)

1) Soit f la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par : $f(x) = 2(3-x)\sqrt{x}$.

a/ Etudier la dérivabilité de f à droite en 0.

b/ Montrer que f est dérivable sur $]0; +\infty[$ et que $f'(x) = \frac{3(1-x)}{\sqrt{x}}$.

c/ Etablir le tableau de variations de f .

2) Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . On désigne par \mathcal{P} la parabole d'équation : $y = x^2$ et par Δ la droite d'équation : $y = 3$.

a/ Une droite \mathcal{D} d'équation : $y = \alpha$ où $0 < \alpha < 3$, coupe \mathcal{P} en deux points M et N .

(M est le point d'abscisse positive).

Déterminer, en fonction de α , les coordonnées des points M et N .

b/ on désigne par P et Q les projetés orthogonaux respectifs des points M et N sur la droite Δ .

Déterminer, en fonction de α , l'aire du rectangle $MNQP$.

c/ Déterminer α pour que l'aire du rectangle $MNQP$ soit maximale.

d/ Vérifier, dans ce cas, que $MNQP$ est un carré.

3) Pour tout réel m , soit Δ_m la droite d'équation : $y = mx + 3$.

a/ Montrer que, pour tout réel m , Δ_m Coupe \mathcal{S} en deux points M_1 et M_2 .

b/ On désigne par I_m le milieu du segment $[M_1M_2]$.

Déterminer, en fonction de m , les coordonnées de I_m .

c/ Montrer que lorsque m décrit \mathbb{R} , le point I_m varie sur une parabole dont on donnera l'équation.

Exercice n°3 : (7 pts)

Dans le plan orienté dans le sens direct, on considère un triangle ABC isocèle en A tel que $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$.

1) Soit E un point variable sur $[AB]$ et F est le point de $[AC]$ tel que $AF = BE$.

a/ Montrer qu'il existe une unique rotation r qui transforme A en B et F en E .

b/ Montrer que r est d'angle $\frac{\pi}{3}$.

c/ Montrer que $r(C) = A$.

d/ En déduire que le centre O de r est le centre du cercle circonscrit au triangle ABC .

2) On désigne par r^{-1} la rotation réciproque de r .

Soient P et Q les points définis par : $P = S_A(B)$ et $Q = r^{-1}(P)$.

a/ Montrer que C est le milieu de $[AQ]$.

b/ Montrer alors que le triangle AOQ est rectangle en O .

3) Soit \mathcal{C} le cercle de diamètre $[AQ]$ et \mathcal{C}' son image par r .

a/ Montrer que $P \in \mathcal{C}$.

b/ Soit M un point de \mathcal{C} distinct de P , et soit N son image par r .

Montrer que M , N et P sont alignés.

Bonne chance