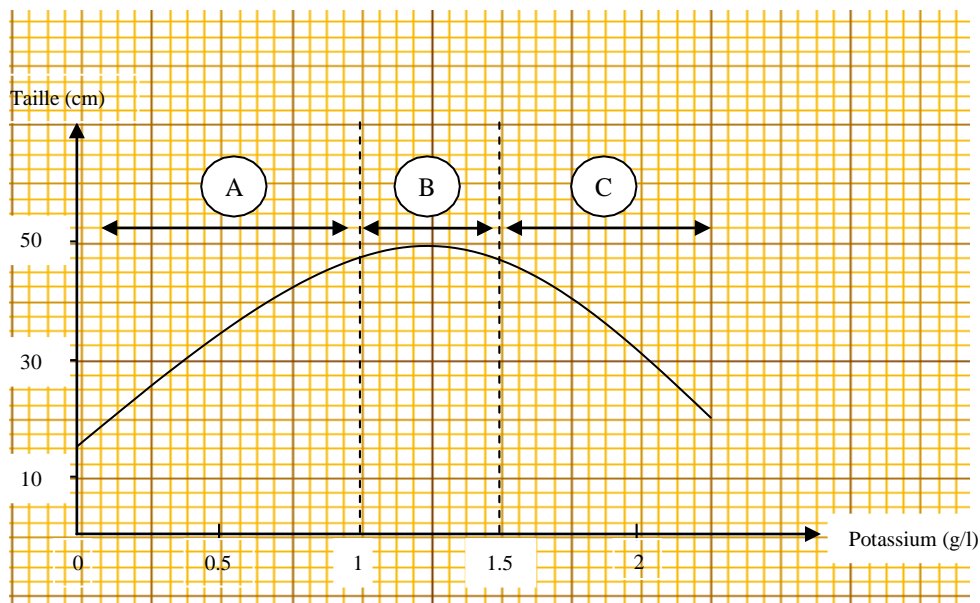


<b>LYCEE TABARKA</b> ♦♦♦♦♦ <b>DEVOIR DE CONTRÔLE</b> <b>N°2</b>	<b>Epreuve : Sciences de la vie et de la terre</b>	
	<b>Durée : 30 mn</b>	<b>Salhi mohamed</b>
<b>CLASSE : 1 AS.</b>	<b>vendredi 25 janvier 2020</b>	

Nom: ..... Prénom: ..... N°: .....

**EXERCICE N°1:** (8 pts)

Le document suivant représente la variation de la taille d'une plante en fonction de la concentration du milieu en potassium.



1) Nommer les 3 zones A, B et C de la courbe et donner ces caractéristiques.

- Zone A .....
- Zone B : .....
- Zone C : .....

2) Trouver, à partir de la courbe, **la concentration** nécessaire **en potassium** pour que la croissance de cette plante soit maximale.

.....

3) Déterminer, à partir de la courbe, **la taille de la plante** qui n'a pas reçue de potassium.

.....

4) En déduire **le rôle du potassium** pour la plante.

.....

**EXERCICE N°2:** (12pts)

Trois matières vivantes ont été testées. Elles ont donné les conclusions suivantes :

Le tubercule de pomme de terre contient l'amidon, l'haricot renferme des protides et le jus d'orange contient du glucose.

1) Déterminez les réactifs utilisés et donnez les résultats correspondants en complétant le tableau suivant :

Matière vivante	Réactif utilisé	Résultat obtenu
Haricot		
Tubercule de pomme de terre		
Jus d'orange		

2) Quelle est la substance organique qui n'est pas indiquée dans la 1ère question ? Comment la mettre en évidence?

.....  
 .....

3) On se propose de chercher l'amidon dans des feuilles :

a- Quelle expérience peut-t-on réaliser pour chercher l'amidon dans une feuille verte ?

.....  
 .....

b- Quel résultat doit-on obtenir dans chacun des cas suivants en justifiant la réponse:

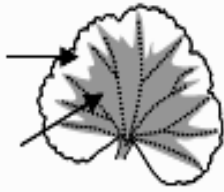
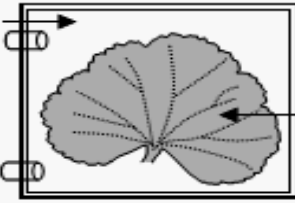
- si la feuille est prélevée le matin avant exposition de la plante à la lumière ?

.....  
 .....

- si la feuille a été prélevée en fin d'après midi ?

.....  
 .....

c- Afin de déterminer les conditions de fabrication de l'amidon chez la plante verte on réalise deux expériences avec des feuilles exposées à la lumière :

Expérience 1	Expérience 2
<p>zone non verte →</p>  <p>zone verte →</p>	<p>Air sans CO<sub>2</sub> →</p>  <p>Feuille verte</p>

a- Colorez les feuilles après avoir réaliser les expériences.

b- Donner pour chaque feuille le résultat qu'on doit obtenir sous l'action de l'eau iodée.

Expérience 1 : .....

Expérience 2 : .....

c- Quelles conclusions peut-on tirer des expériences 1 et 2 ?

.....  
 .....



