Lycée secondaire Bach Hamba Bizerte

## Devoir de contrôle n°1 Sciences physiques

Classe: 1<sup>ère</sup>S<sub>1</sub> Durée: 1h

On donne :  $e = 1,6.10^{-19}C$ 

CHIMIE (8pts)

Exercice n° 1 (3,5pts) :											
La masse d'un échantillon de carbone est $\mathbf{M} = 6 \ \mathbf{g}$ contient un nombre $\mathbf{N} = \mathbf{3.10^{23}}$ d'atomes de carbone.											
1. Calculer, en gramme puis en kilogramme, la masse <b>m</b> d'un atome de carbone :											
2.	<ol> <li>Les 3.10<sup>23</sup> atomes de carbone placés côte à côte forment une longueur L = 4,2.10<sup>13</sup>m. Calcule le diamètre d de l'atome de carbone :</li> </ol>										
3.	3. Le nuage électrique de l'atome de carbone est formé de 6 électrons. Calculer la charge Q du										
	nuage électronique de l'atome de carbone :										
Exercice n° 2 (4,5pts):											
		<u>.</u>									
Soit le	e tableau suivant :										
Nom (	de l'atome	Fer	Cobalt	Nickel	Cuivre	Zinc					
Symbole de l'atome		Fe	Co	Ni	Cu	Zn					
Nomb	re d'électrons	26	27	28	29	30					
<ul> <li>1) Le noyau d'un atome porte une charge électrique Q noyau = 46,4.10<sup>-19</sup> C.</li> <li>a) Déterminer le nombre d'électrons de cet atome :</li></ul>											
<ul> <li>b) Donner le nom de cet atome en utilisant le tableau ci-dessus :</li></ul>											
ı	b) Donner la charge du noyau de cet ion :										
	c) Déterminer la ch	-	ion :								
	d) Ecrire le symbole de cet ion :										



## PHYSIQUE (12pts)

## Exercice n°1 (5pts)

Soient deux corps A et B de charges respectives Q <sub>A</sub> = 32.10 <sup>-19</sup> C et Q <sub>B</sub> = - 22,4.10 <sup>-19</sup> C.  1. a) Dire pour chaque corps s'il à gagné ou perdu des électrons ? Justifier :
b) Combien d'électrons à gagné ou perdu chacun des deux corps ?:
<ul> <li>2. Les deux corps A et B sont mis en contact.</li> <li>a) Y'aurat-il déplacement d'électrons entre les deux corps ?:</li></ul>
d) Combien d'électrons se déplacent entre les deux corps ?:
Exercice n°2 (7pts) + -
On considère le circuit électrique de la figure suivante  1) a- Indiquer le sens du courant dans les différentes branches du circuit.  b- Quels sont les nœuds de ce circuit?  c- Ecrire la relation entre les intensités au
niveau de chaque nœud.  A I <sub>2</sub> B I <sub>4</sub> C
<ul> <li>2) L'ampèremètre est utilisé sur le calibre 10A, le cadran comporte 100 graduations et l'aiguille de l'ampèremètre indique une lecture L = 60.</li> <li>a) Déterminer l'intensité I du courant indiquée par l'ampèremètre.</li> </ul>
b) Sachant que I₂= 4A calculer l'intensité du courant I₁.
3) Pour mesurer I <sub>1</sub> on utilise un ampèremètre dont le cadran comporte 100 graduations et qui possède les calibres : 10A, 3A, 1A, 100mA, 300mA et 10mA. Choisir le meilleur calibre à utiliser.
4) Déterminer les valeurs des intensités I <sub>3</sub> et I <sub>4</sub> . On donne I <sub>5</sub> = 2A et I <sub>6</sub> = 2A.

