| E.P de Ghar El Melh | Devoir de contrôle n : 1 | Niveau : 1ère Année |
|---------------------|--------------------------|---------------------|
|                     | sciences physiques       |                     |
| Année.SC: 2014/2015 | <i>Durée : 1 Heure</i>   | Prof : Weldi karim. |

| Nom et prénom |  |
|---------------|--|
| Classe 1 S    |  |

|   | nimie (8 points)            |                       |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| Exercice n:1  |                             |                       |
| Compléter les phrases suivantes :   |                             |                       |
| - Un mélange est dit  | lorsque à l'œi              | 1 nu on ne distingue  |
| pas ces différentes parties.  |                             |                       |
| - Un mélange est dit  |                             | 1 nu on distingue au  |
| moins deux parties parmi ces diff   | érentes parties.            |                       |
| - Dans un mélange chaque partie o   | -                           |                       |
| - Un corps pur  |                             |                       |
| - Un corps pur  | ne contient pas géné        | Fralement du carbone. |
| Compléter le tableau suivant :  |                             |                       |
| substance Corps pur   | mélange                     | alliage               |
| Acier   |                             |                       |
| Alcool 60°  |                             |                       |
| Eau distillée   |                             |                       |
| Exercice n : 2  |                             |                       |
| Un bijou en or (18 carats) pèse 3 g.  |                             |                       |
| - L'or (18 carats) est-il un corps pu   | r, un mélange ou un alliage | ?                     |
|   |                             |                       |
| - Définir un alliage.   |                             |                       |
|   |                             |                       |
| D   |                             |                       |
| - Déterminer la composition en ma   | sse de ce bijou.            |                       |
|   |                             |                       |
| DL  | (12                         |                       |
| ~   | sique (12 points)           |                       |
| Exercice n : 1  |                             |                       |
| On réalise l'expérience suivante:   |                             | pandula               |
| On place un crayon à papier, dont on a taillé les deux bouts, la mine dépasse à       |                             | pendule               |
| <u> </u>  | hôton chargá gravan         |                       |
| chaque extrémité, entre un bâton chargé <b>négativement</b> et la boule du pendule. O |                             |                       |
| constate que la boule du pendule s'écarte.  |                             |                       |
| constate que la boule du peridule secare.   | ·                           | /                     |
|   |                             | boule boule           |
|   |                             |                       |
|   |                             |                       |
|   |                             |                       |

| Pour chaque phrase ci-dessous encercler la bonne réponse.  | 5    |  |  |  |
|--|------|--|--|--|
| 1. le bâton chargé possède un <b>défaut d'électrons</b> / <b>excès d'électrons</b>   |      |  |  |  |
| 2. La mine du crayon est <b>isolante</b> / <b>conductrice</b> .  |      |  |  |  |
| 3. Des électrons sont passés de la <b>mine sur le bâton</b> / <b>du bâton sur la mine.</b>   |      |  |  |  |
| 4. Des électrons sont passés de la <b>mine sur la boule / de la boule sur la mine.</b>   |      |  |  |  |
| 5. La boule du pendule est chargée par <b>frottement</b> / <b>contact</b> / <b>influence</b> .   |      |  |  |  |
| 6. La boule s'est chargée <b>négativement</b> / <b>positivement</b> .  |      |  |  |  |
| 7. un corps électrisé par <b>frottement</b> / <b>contact</b> se charge d'électricité <b>de même signe</b> /  |      |  |  |  |
| de signe contraire que le corps électrisant.   |      |  |  |  |
| 8. le phénomène d'électrisation par <b>frottement</b> / <b>influence</b> est dû à un transfert de  |      |  |  |  |
| charges négatives / charges positives d'un corps à un autre.   |      |  |  |  |
| Exercice n : 2  1 Paprásantar la sans conventionnal du courant   |      |  |  |  |
| 1- Représenter le sens conventionnel du courant  | 0,5  |  |  |  |
| Electrique (en bleu) et celui de déplacement   |      |  |  |  |
| des électrons (en vert).  2- Quel est le type du circuit ?   |      |  |  |  |
| 2- Quei est le type du chedit !  | 0,5  |  |  |  |
| 3- L'ampèremètre A <sub>1</sub> est branché dans ce circuit  | ,    |  |  |  |
| sur le calibre $C = 2A$ , l'aiguille dévie et se   |      |  |  |  |
| stabilise sur la graduation $L = 75$ division de   |      |  |  |  |
| l'échelle qui comporte E = 100 division.   |      |  |  |  |
| a- Quel est le type de l'ampèremètre A <sub>1</sub>  | 1    |  |  |  |
| a- Quei est le type de l'amperemetre A <sub>1</sub>  |      |  |  |  |
| b- Déterminer la valeur de l'intensité du courant débité par le générateur, en précisant   |      |  |  |  |
| la relation utilisée.  |      |  |  |  |
| Ta Totation atmisee.   | 1    |  |  |  |
|  |      |  |  |  |
| - Ouelle indication porte alors l'ampèremètre A <sub>2</sub> ? iustifier la réponse  |      |  |  |  |
| Quente mateuren perce uters rumperemene 112 v justimer in repense  | 0,75 |  |  |  |
|  | 0,75 |  |  |  |
| - Calculer la quantité d'électricité qui traverse le circuit pendant 3 minutes   |      |  |  |  |
| The second of th |      |  |  |  |
|  | 1    |  |  |  |
| Exercice n: 3  |      |  |  |  |
| que représente le point A ?  |      |  |  |  |
|  | 0,25 |  |  |  |
| - Enoncer la loi des nœuds.  |      |  |  |  |
|  |      |  |  |  |
| ▼ I <sub>4</sub> =5A   | 1    |  |  |  |
|  | 1    |  |  |  |
| - Déterminer la valeur et le sens du courant I <sub>1</sub>  |      |  |  |  |
|  |      |  |  |  |
|  | 1    |  |  |  |
|  |      |  |  |  |
|  | Ī    |  |  |  |