

Établissement: Lycée de Bekalta	Devoir de Synthèse ආචාරික ÉCONOMIE	Date: 03-03-2014
Enseignant: M. Kamel Ajour		Durée: 2 heures
Classe: 2 ^{ème} Année Eco et Services		Nombre de pages: 2

Cet examen comporte deux parties indépendantes qui peuvent être traités dans l'ordre de votre choix, en précisant le numéro de chaque partie traitée.

- NB : - Il sera tenu compte de la qualité de la copie.
- Seules les explications justifiées seront prises en considération.
- Tous les calculs doivent figurer sur la copie.
- L'usage des téléphones portables comme calculatrice n'est pas autorisé.

PARTIE 1 (10 POINTS)

Exercice 1

1) Vous travaillez dans une agence pour l'emploi, vous avez reçu de nombreux CV et vous devez les classer par secteur d'activité.

Fromager artisan, Gestionnaire, Esthéticienne, Boulanger, Agriculteur, Ingénieur mécanicien, Clown, Conseiller en voyages, Journaliste, Cuisinier, Dessinateur industriel, Pêcheur, Guide de montagne, Interprète, Technicien géologue, Caissière, Directeur artistique, Agent bancaire, Chef de ventes, Agent d'assurance, Sylviculteur, Maçon, Maître d'école, éleveur de vaches, animateur de sport.

2) Pour chacun des exemples suivants, précisez si les facteurs de production sont substituables ou complémentaires. Justifiez vos réponses.

- Le gérant d'un magasin de location de DVD installe une machine permettant de louer des DVD 24 heures / 24 en lieu et place de la boutique.
- La compagnie de transport desservant le centre-ville de Bekalta décide d'ajouter une ligne de bus supplémentaire aux heures de pointe.
- Suite au succès commercial de son premier salon de coiffure, Mme Sonia ouvre un second salon dans la ville voisine.
- Chez Renault, les tâches de peinture ne sont plus effectuées par les hommes mais par des robots.
- Pour gagner du temps, un restaurant achète une machine industrielle pour laver la vaisselle.

Exercice 2

Mme Ben Salah, PDG d'une entreprise de cosmétiques, décide de se lancer dans la production d'une eau de toilette. Elle souhaite produire 10000 flacons par mois. Elle demande à son directeur adjoint d'étudier les combinaisons productives possibles pour atteindre cet objectif. Celui-ci lui propose :

	Nombre de travailleurs	Nombre de machine
Combinaison productive n° 1	30	5
Combinaison productive n° 2	30	10
Combinaison productive n° 3	25	10

- 1) Les facteurs de production sont-ils, dans ce cas, complémentaires ou substituables ?
- 2) Sachant qu'un travailleur coûte mensuellement 500 DT à l'entreprise et chaque machine 750 DT, quelle combinaison productive choisira l'entreprise ? Pourquoi ?
- 3) Quel impact sur le choix de la combinaison retenue va avoir une augmentation de 12,5% du coût mensuel d'un travailleur et une diminution de 20% du coût d'une machine ?

PARTIE 2 (10 POINTS)

La société « HABI + » produit des survêtements, des Jeans et des sacs à dos. Les quantités produites et les prix unitaires pour les années 2012 et 2013 sont les suivantes.

Evolution de la production et des prix de la société « HABI+ »

	2012		2013	
	Quantité (en milliers d'unité)	Prix unitaires (en dinars)	Quantité (en milliers d'unité)	Prix unitaires (en dinars)
Survêtements	150	30	220	35
Jeans	72	10	75	12
Sacs à dos	56	20	54	20

Exemple fictif

- 1) Pouvez-vous déterminer la production totale en terme physiques, réalisée par la société « HABI+ » ? Pourquoi ?
- 2) Calculez la production en valeur de la société « HABI+ » pour chacune des deux années.
- 3) Calculez puis interprétez le taux de croissance de la production en valeur de chaque article.
- 4) Calculez puis interprétez le taux de croissance de la production totale de cette société.

Bon Travail