

Établissement: Lycée Bekalta	<b>Devoir de Synthèse</b> ጸጸጸጸጸጸጸጸ <b>ÉCONOMIE</b>	Date: 04-03-2013
Enseignant: M. Kamel Ajour		Durée: 2 heures
Classe: 2 <sup>ème</sup> Année Eco et Services		Nombre de pages: 2

Cet examen comporte deux parties indépendantes qui peuvent être traités dans l'ordre de votre choix, en précisant le numéro de chaque partie traitée.

NB : - Il sera tenu compte de la qualité de la copie.

- Seules les explications justifiées seront prises en considération.
- Tous les calculs doivent figurer sur la copie.
- L'usage des téléphones portables comme calculatrice n'est pas autorisé.

## PARTIE 1 (10 POINTS)

### Exercice 1

Pour produire un nouveau parfum, cinq ingénieurs proposent chacun leur solution.

	Nombre d'heures de travail	Nombre de machines utilisées
Ingénieur Sami	100	10
Ingénieur Ali	80	12
Ingénieur Salem	70	12
Ingénieur Maher	50	15
Ingénieur Sahbi	40	20

1. Sachant que ces cinq combinaisons permettent de produire le même bien, vous pouvez en déduire que les facteurs de production sont.....
2. Pouvez-vous affirmer qu'une des cinq propositions est inefficace ? Justifiez
3. a) Si l'heure de main d'œuvre revient à 15 dinars et que la machine revient à 40 dinars, calculez le coût de chaque combinaison. Déterminez quelle est la combinaison productive optimale.  
b) On suppose qu'une nouvelle génération de machines plus performantes permet de réduire le coût d'utilisation d'une machine de 25%. Quel impact cette modification va-t-elle avoir sur le choix de la combinaison retenue ?

### Exercice 2

Pour chacun des exemples suivants, précisez si les facteurs de production sont substituables ou complémentaires. Justifiez vos réponses.

1. Une banque installe des distributeurs de billets dans ses agences.
2. Une pizzeria achète des scooters afin de faire face à l'augmentation de sa clientèle.
3. Un supermarché installe des caisses automatiques afin de réduire le temps d'attente des clients.
4. Un agriculteur achète une machine à vendanger pour l'aider dans sa récolte du raisin.
5. Une compagnie aérienne achète plusieurs avions en raison de l'augmentation du trafic aérien.
6. L'industrie automobile utilise des robots plutôt que des salariés pour peindre ses véhicules.
7. Une entreprise de transport achète trois nouveaux camions et embauche des chauffeurs.
8. Pour gagner du temps, un restaurant achète une machine industrielle pour laver la vaisselle.

## **PARTIE 2 (10 POINTS)**

Constatant le succès croissant des gâteaux tunisiens pendant les fêtes, madame Soumaya décide de créer sa propre entreprise de fabrication de gâteaux. Pour cela, elle fait construire un atelier près de sa maison, achète une cuisinière puis prend contact avec des fournisseurs de fruits secs, de miel et de paquets et s'assure d'un approvisionnement suffisant en sucre, farine et œufs. Elle engage enfin trois pâtisseries pour l'aider à la fabrication et se porte acquéreuse d'une camionnette et d'un chauffeur pour la livraison.

### **Exemple fictif**

A l'aide de vos connaissances et du document ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1) Classez tous les facteurs nécessaires à la production des gâteaux en trois catégories : travail, capital fixe et capital circulant.
- 2) Déterminez les formes de cet investissement.
- 3) Comment peut-on qualifier la production de cette entreprise ?