Ministère de l'éducation Lycée secondaire 02-Mars -1934 KSAR HELLAL Devoir de contrôle N°1

En Sciences Physiques \star $3^{\text{ème}}$ 5^{ech} 3_{+4}

Enseignant Ben Rayana Karim

✓ Durée :2h >
Année scolaire : 2012- 2013

Chimie

Exercice N°1

3,5 points



On donne la classification électrochimique suivante :

Barème

0,75

0,5

0,5

0,5

0,5

0,75

1

1

0,5



1)Donner la définition des termes suivants : réducteur, oxydation et réaction d'oxydo-réduction.

2)On réalise les deux expériences suivantes :

Exp.(1): On plonge une tige d'argent Ag dans une solution de sulfate de fer (Fe²⁺, SO4²⁻).

Exp.(2): On plonge une tige de Zinc Zn dans une solution de nitrate d'argent (Ag⁺, NO³⁻).

a-Préciser, pour chaque expérience, s'il y a une réaction d'oxydo-réduction. Justifier.

b-Dans le cas où une réaction peut se produire:

Préciser les couples rédox mis en jeu et écrire leurs équations formelles.

3) On plonge une plaque de Zinc **Zn** dans une solution de sulfate de fer (Fe^{2+} ; $SO4^{2-}$) de volume $V = 200 \text{ cm}^3$ et de concentration $C = 0,25 \text{ mol.L}^{-1}$. Cette solution attaque le zinc et se décolore.

a-Interpréter les résultats de cette réaction et écrire son équation chimique.

b-Déterminer, à la fin de la réaction, la diminution de masse de la plaque de Zinc.

On donne: M $_{Zn} = 65,4 \text{ g.mol}^{-1} \text{ et M}_{Fe} = 56 \text{ g.mol}^{-1}.$

Exercice N°2

1)Calculer le nombre d'oxydation de l'azote N dans les entités chimiques suivantes :

 N_2 ; HNO_2 ; NO_3 et NO.

2)Le cuivre Cu peut réagir avec une solution d'acide nitrique HNO₃ suivant l'équation bilan incomplète : Cu + NO₃ - + ········ Cu ²⁺ + NO + ··········

a-Montrer qu'il s'agit d'une réaction d'oxydo-réduction et préciser les couples redox mis en jeu.
 b-Ecrire l'équation formelle de chaque couple.

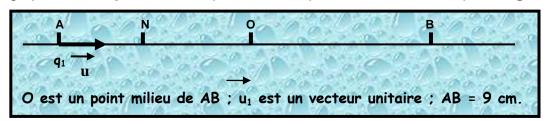
c-Compléter et équilibrer l'équation bilan de cette réaction d'oxydo-réduction.

Physique

Exercice N°1

6,5 points

Soit une charge ponctuelle q₁ = 2 nC est placée en un point A comme l'indique la figure 1 :





a- préciser le signe de la charge q2 est une positive.

b-Déterminer la valeur de cette charge.

On donne la constante électrique : K = 9.10 9.

- 3) Au point B, on supprime q_2 et on la remplace par une troisième charge $q_3 = -2$ nC.
- **a-** Les interactions entre \mathbf{q}_1 et \mathbf{q}_3 sont-elles attractives ou répulsives ? Justifier. Représenter les forces d'interaction $\mathbf{F}_{1/3}$ et $\mathbf{F}_{3/1}$ sur la **figure 1 de la page 4** à rendre avec la copie.

b-À l'aide de quelques lignes, schématiser le spectre électrique des deux charges q₁ et q₃ sur la figure 2 de la page 4.

4) a- Sur le schéma de la figure 3 de la page 4, représenter les vecteurs champs électriques $E_A(M)$ et $E_B(M)$ crées respectivement par \mathbf{q}_1 et \mathbf{q}_3 en un point M de la médiatrice de AB.

b- Déduire les caractéristiques du vecteur champ résultant $\overline{E(M)}$ au point M sachant que OM = 4,5cm.

Exercice N°2

6,5 points

On dispose d'un solénoïde de longueur L = 0,4 m et comportant N = 100 spires. L'axe horizontal du solénoïde est perpendiculaire au plan méridien magnétique comme l'indique la figure 4 à la page 4.

- 1)Sur le schéma de la figure 4 de la page 4, indiquer l'orientation d'une petite aiguille aimantée placée au point O le milieu de l'axe du solénoïde et représenter le vecteur B_H de la composante horizontale du champ magnétique terrestre.
- 2) On fait passer dans le solénoïde un courant électrique d'intensité I = 0,1 A dans le sens indiqué sur la figure 5 de la page4.
- a) Préciser sur le schéma de la figure :
- L'orientation de l'aiguille aimantée. Justifier.
- b) Représenter l'angle α que fait l'aiguille aimantée avec l'axe du solénoïde. Le calculer.
- On donne pour l'application numérique :
- La composante horizontale du champ magnéique $\|B_H\| = 2.10^{-5} T$.
- La perméabilité magnétique de l'air : $\mu_0 = 4.\pi.10^{-7}$ SI.
- 3)On approche un aimant droit A du solénoïde comme l'indique la figure 6 à la page 4. L'angle que fait l'aiguille aimantée avec l'axe du solénoïde devient $\beta > \alpha$.
- **a-** PréciserLe sens et la direction et le sens duvectuer champ magnétique **Ba** crée par l'aimant au point **O.** Justifier.
- **b-**Déduire La nature du pole P₁ de l'aimant.
- c-Déterminer L'intensité de Ba sachant que β = 60°.

1

0,5

0,5

0,5

1

1

1

0,5

0,5

1,5

1

1

1

1

PAGE	A RENDRE	AVEC LA	COPIE

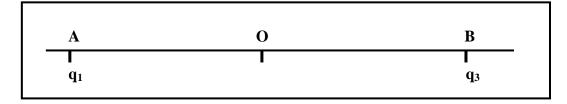


Figure N°1

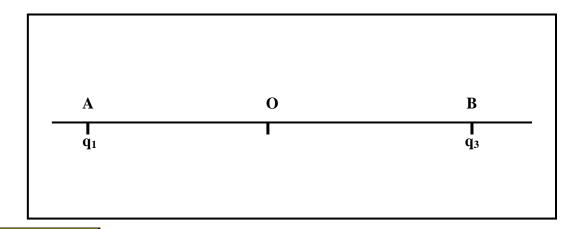


Figure N°2

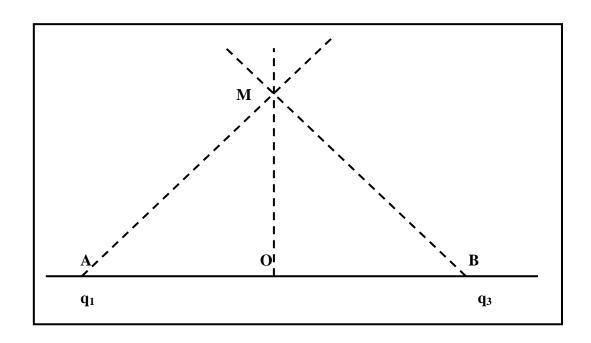


Figure N°3



