Lycée provincial de Bogandé

Année scolaire 2012-2013

M. BARRO.B

Date:

Classe: 3^{ème}

Durée: 2h

Devoir de Mathématiques

Exercice n°1

Effectuer les opérations suivantes et donner les résultats sous la forme la simple:

$$A = \frac{\sqrt{5} + 3\sqrt{2}}{\sqrt{5} - 3\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{5} - 3\sqrt{2}}{\sqrt{5} + 3\sqrt{2}}$$

$$B = \frac{2}{2 + \sqrt{3}} + \frac{2}{2 - \sqrt{3}}$$

$$A = \frac{\sqrt{5} + 3\sqrt{2}}{\sqrt{5} - 3\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{5} - 3\sqrt{2}}{\sqrt{5} + 3\sqrt{2}} \qquad B = \frac{2}{2 + \sqrt{3}} + \frac{2}{2 - \sqrt{3}} \qquad C = \frac{\sqrt{300} - \sqrt{363} + 5\sqrt{147}}{\sqrt{48} - 6\sqrt{12}}$$

Exercice n°2

Soit A=
$$\sqrt{7}$$
-2 $\sqrt{2}$

- a°) Comparer es nombres $\sqrt{7}$ et $2\sqrt{2}$; en déduire le signe de A
- b°) Calculer A2.
- c°) Soit B= $\sqrt{15-4\sqrt{14}}$. Donner une écriture simplifiée de B.

Exercice n°3

Soit A=|5x+10|-|4-x|. Ecrire A sans le symbole de la valeur absolue.

Problème

Dans ne repère orthonormé $(o; \vec{i}; \vec{j})$, on donne A (3; 4) C (-2;-2) et D (2; 1)

- 1°) Déterminer les coordonnées du point B pour que le guadrilatère ABCD soit un parallélogramme.
- 2°) Construire le point E tel que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{DE}$. Calculer les coordonnées de E.
- 3°) Démontrer que C est milieu de [BE].
- 4°) Simplifier les expressions suivantes :

$$\vec{p} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DE} - \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CD}$$
 $\vec{w} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CE} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}$.



