

Lycée Tahar Sfar Mahdia	<b>Devoir de contrôle n° 1</b> Mathématiques	Niveau : 3 <sup>ème</sup> Math
Date : 06 / 11 / 2017	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heures

**Exercice n°1** : ( 7 pts )

1) Soit  $g$  la fonction définie par  $g(x) = \sqrt{x^2 + x - 2} - x$ .

On désigne par  $C_g$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

a/ Déterminer le domaine de définition de  $g$ .

b/ Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ .

c/ Montrer que, pour tout  $x \geq 1$ ,  $g(x) = \frac{1 - \frac{2}{x}}{\sqrt{1 + \frac{1}{x} - \frac{2}{x^2} + 1}}$ , en déduire  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ .

Donner une interprétation géométrique de cette limite.

d/ Montrer que la droite  $\Delta: y = -2x - \frac{1}{2}$  est une asymptote de  $C_g$  au voisinage de  $-\infty$ .

2) Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par:  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 3(m-1)x - 3m + 2}{x-1} & \text{si } x < 1 \\ \frac{g(x)}{x-2} & \text{si } x \geq 1 \text{ et } x \neq 2 \\ f(2) = \frac{1}{4} \end{cases}$

a/ Montrer que  $f$  est continue en 2.

b/ Montrer que  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 3m - 1$ .

c/ Déterminer la valeur de  $m$  pour que  $f$  soit continue en 1.

3) Montrer que l'équation  $f(x) = \frac{1}{4}x$  admet dans  $[1, 2]$  au moins une solution  $\alpha$ .

**Exercice n°2** : ( 3 pts )

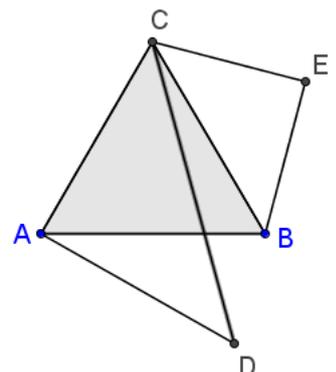
Le plan est orienté dans le sens direct.

Soit  $ABC$  un triangle équilatéral tel que  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{\pi}{3}[2\pi]$ ,  $ADC$  et  $ECB$  sont deux triangles rectangles et isocèles directs en  $A$  et  $E$ .

1) Déterminer la mesure principale de chacun des angles orientés  $(\overrightarrow{BE}; \overrightarrow{BA})$ ,  $(\overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AB})$  et  $(\overrightarrow{AD}; \overrightarrow{EC})$ .

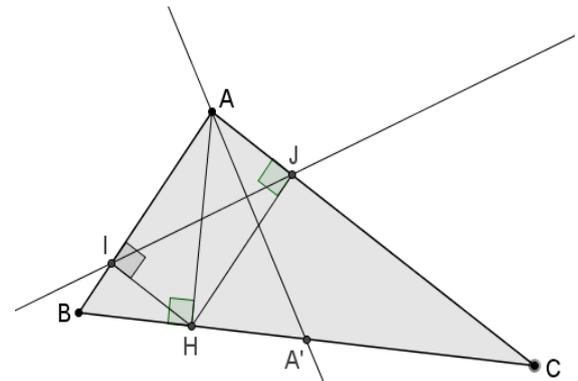
2) a/ Montrer que :  $2(\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{BD}) \equiv \frac{5\pi}{6}[2\pi]$ .

b/ En déduire que les points  $E, B$  et  $D$  sont alignés.



### Exercice n°3 : (6 pts)

Soit  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ ,  $A'$  est le milieu de  $[BC]$  et  $H$  est le pied de la hauteur issue de  $A$ , on appelle  $I$  et  $J$  les projetés orthogonaux de  $H$  respectivement sur  $(AB)$  et  $(AC)$ .



- 1) a/ Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{AA'}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$ .  
b/ Montrer que  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{IJ} = -\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$  et que  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AH}$ .  
c/ En déduire que les droites  $(AA')$  et  $(IJ)$  sont perpendiculaires.

- 2) On suppose dans la suite de l'exercice que  $AB = a$ ,  $a > 0$  et  $\widehat{ABC} = \frac{\pi}{3}$ .

- a/ Montrer que le triangle  $ABA'$  est équilatéral.  
b/ Calculer en fonction de  $a$  les distances  $AH$  et  $AC$ .

- 3) On considère l'ensemble  $\mathcal{E} = \{M \in P \text{ tels que } 3MB^2 + MC^2 = 6a^2\}$ .

- a/ Vérifier que  $H$  est le barycentre des points pondérés  $(B,3)$  et  $(C,1)$ .  
b/ Montrer que, pour tout point  $M$  du plan, on a :  $3MB^2 + MC^2 = 4MH^2 + 3a^2$ .  
c/ Déterminer et construire l'ensemble  $\mathcal{E}$ .

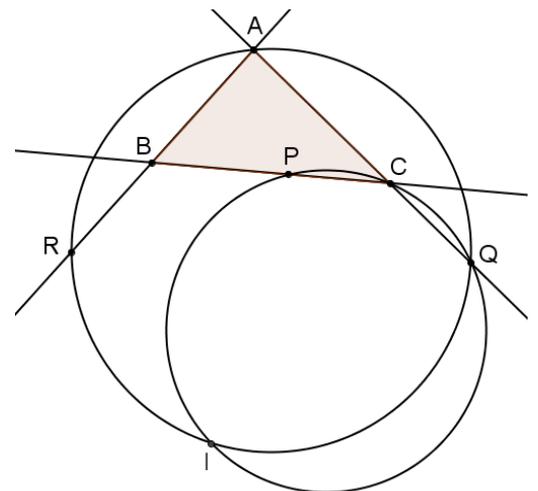
- 4) On considère l'ensemble  $\Delta = \{M \in P \text{ tels que } MB^2 - MC^2 = -2a^2\}$ .

- a/ Calculer  $\overrightarrow{A'H} \cdot \overrightarrow{BC}$ .  
b/ Montrer que pour tout point  $M$  du plan, on a :  $MB^2 - MC^2 = 2\overrightarrow{A'M} \cdot \overrightarrow{BC}$ .  
c/ Déterminer alors l'ensemble  $\Delta$ .

### Exercice n°4 : (4 pts)

Le plan est orienté dans le sens direct.

Soit  $ABC$  un triangle.  $P$ ,  $Q$  et  $R$  sont trois points pris respectivement sur  $(BC)$ ,  $(AC)$  et  $(AB)$  et tous distincts de  $A$ ,  $B$  et  $C$ . les cercles circonscrits aux triangles  $CPQ$  et  $AQR$  se coupent en  $I$ .



- 1) a/ Montrer que :  $2(\widehat{RB; RI}) \equiv 2(\widehat{QA; QI}) [2\pi]$  et que

$$2(\widehat{PB; PI}) \equiv 2(\widehat{QC; QI}) [2\pi].$$

- b/ En déduire que  $B$ ,  $P$ ,  $R$  et  $I$  sont cocycliques.

- 2) a/ Montrer que :  $2(\widehat{IA; IC}) \equiv 2(\widehat{RA; RQ}) + 2(\widehat{PQ; PC}) [2\pi]$ .

- b/ En déduire que :  $2(\widehat{IA; IC}) \equiv 2(\widehat{BA; BC}) + 2(\widehat{QP; QR}) [2\pi]$ .

- c/ En déduire que  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $I$  sont cocycliques si, et seulement si,  $P$ ,  $Q$  et  $R$  sont alignés.