

Exercice N°1 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} de la façon

$$\text{suivante : } f(x) = \begin{cases} 1 & ; \quad \text{si } x \leq -2 \\ -x & ; \quad \text{si } -2 < x \leq -1 \\ x^2 & ; \quad \text{si } -1 < x \leq 0 \\ 0 & ; \quad \text{si } x > 0 \end{cases}$$

- 1/ Tracer la courbe représentative de f dans un repère orthonormé
- 2/ Utiliser le graphique pour répondre au question suivante
 - a/ Etudier la continuité de f en (-2) .
 - b/ f est elle continue en (-1) ?
 - c/ Sur quelle intervalle f est elle continue ?
 - d/ Déterminer par f les images des intervalles suivants : $] -\infty; -1]$ et $[-1; +\infty[$
 - e) Pour quelle valeurs de k l'équation $f(x) = k$ admet elle des solutions ?

Exercice N°2

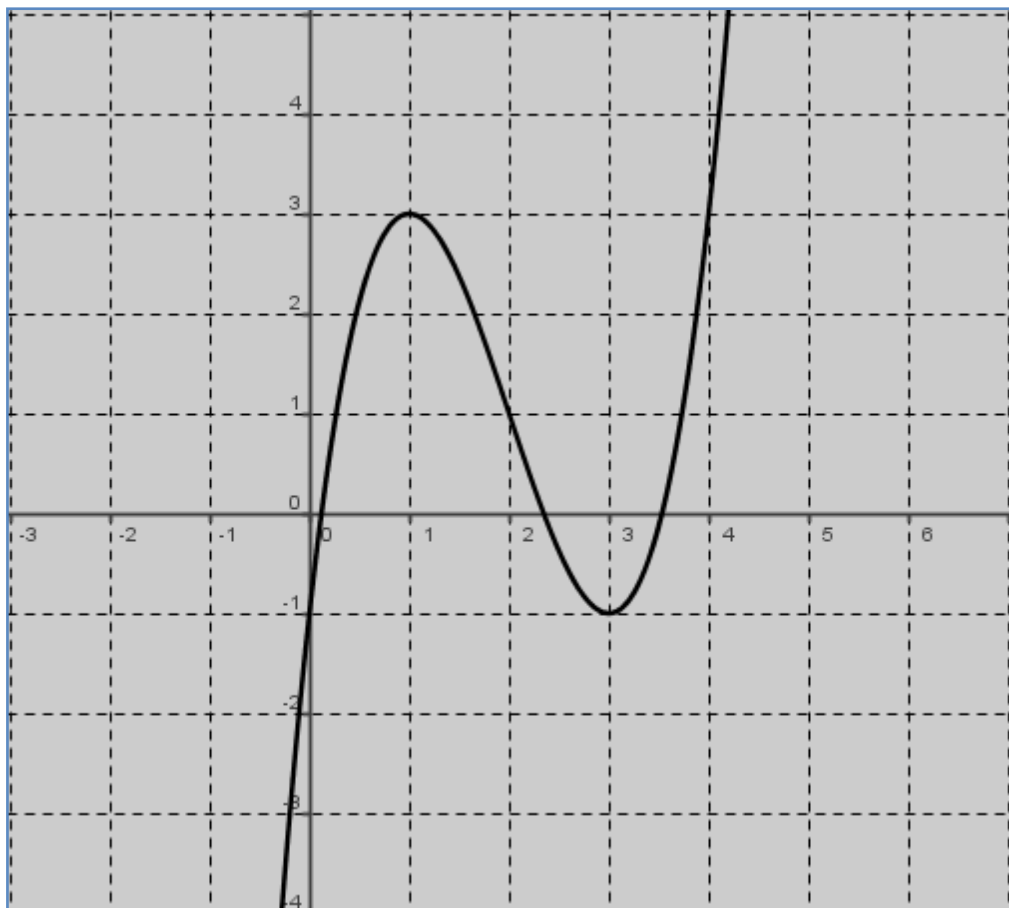
Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{\sqrt{x^4+x^2+1}}{x^2+1}$

- 1/ Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f .
- 2/ Justifier la continuité de f sur son domaine de définition.
- 3/ a) Montrer que $\sqrt{x^4+x^2+1} \leq x^2+1$
 b) Dédire que f est majorée par 1.
 c) Calculer $f(0)$. Que peut-on dire ?
- 4/ Montrer que $\sqrt{\frac{3}{2}}$ est un minimum de f en 1 et (-1)
- 5/ Déterminer $f(\mathbb{R})$.

Exercice N°3

Soit $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 1$
 et on donne sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) définie par dans la figure ci contre.

- 1/ Justifier la continuité de f sur \mathbb{R} .
- 2/ Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution sur chacun des intervalles $[0; 1]$, $[2; 3]$ et $[3; 4]$.
- 3/ a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet exactement 3 solutions réelles distinctes qu'on notera α , β et γ
 b) Vérifier que
 $0.1 < \alpha < 0.2$
 $2.3 < \beta < 2.4$
 $3.5 < \gamma < 3.6$
- 4/ Donner a partir de la courbe le signe de $f(x)$ sur \mathbb{R}

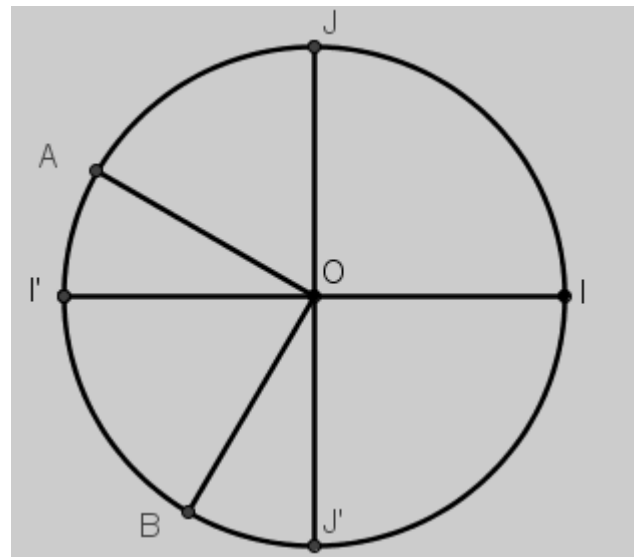


Exercice N°4

Sur un cercle trigonométrique C , On considère deux points A et B tels que

$$(\widehat{OI, OA}) \equiv \frac{5\pi}{6} [2\pi] \quad \text{et} \quad (\widehat{OI, OB}) \equiv -\frac{2\pi}{3} [2\pi]$$

Déterminer la mesure principale des angles orientés suivants : $(\widehat{OA, OJ'})$, $(\widehat{OJ, OB'})$, $(\widehat{OA, OB})$, $(\widehat{AO, OB})$, $(\widehat{OA, BO})$, $(\widehat{AO, BO})$, $(2\widehat{OA, -3\widehat{OB}})$



Exercice N°5

ABC un triangle et I le milieu de $[BC]$

Déterminer la mesure principale des angles orientés suivants : $(\widehat{AI, IB})$, $(\widehat{AI, IC})$ et $(\widehat{IA, CB})$

Exercice N°6

Etant donné deux points A et B dans le plan P orienté dans le sens direct tels que $AB = 3$ cm.

1/ Déterminer et construire l'ensemble $C_1 = \{M \in P / (\widehat{MA, MB}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]\}$.

2/ On désigne par $C_2 = \{M \in P / \frac{MA}{MB} = 2\}$.

a/ On note G le barycentre des points pondérés $(A, 1)$ et $(B, -4)$. Montrer que pour tout point M de C_2 on a $MG^2 = \frac{1}{3}(GA^2 - 4GB^2)$

b/ En déduire que C_2 est un cercle dont on déterminera le centre et le rayon.

3/ Utiliser les résultats suivants pour construire le triangle ABC tel que $(\widehat{CA, CB}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$ et $CA = 2CB$

Exercice N°7

$[AB]$ et $[CD]$ sont deux cordes perpendiculaires d'un cercle ζ et I leur point d'intersection. Soit E le milieu de $[AD]$.

1/ Justifier que $(\widehat{AB, AD}) \equiv (\widehat{CB, CD}) [2\pi]$

2/ Montrer que $(\widehat{EI, ED}) \equiv 2(\widehat{AB, AD}) [2\pi]$

3/ Montrer que les droites (EI) et (BC) sont perpendiculaires.

Exercice N°8

Le plan est orienté dans le sens direct. On considère $ABCD$ un parallélogramme de centre O .

1/ Démontrer que : $(\widehat{AB, AD}) + (\widehat{CB, CD}) \equiv 0 [2\pi]$

2/ Quelle propriété du parallélogramme a-t-on démontré ?

3/ On suppose que $(\widehat{AB, AD}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$. Déterminer la mesure principale des angles orientés suivants : $(\widehat{CB, CD})$, $(\widehat{BA, DA})$, $(\widehat{DC, DA})$ et $(\widehat{BC, DA})$