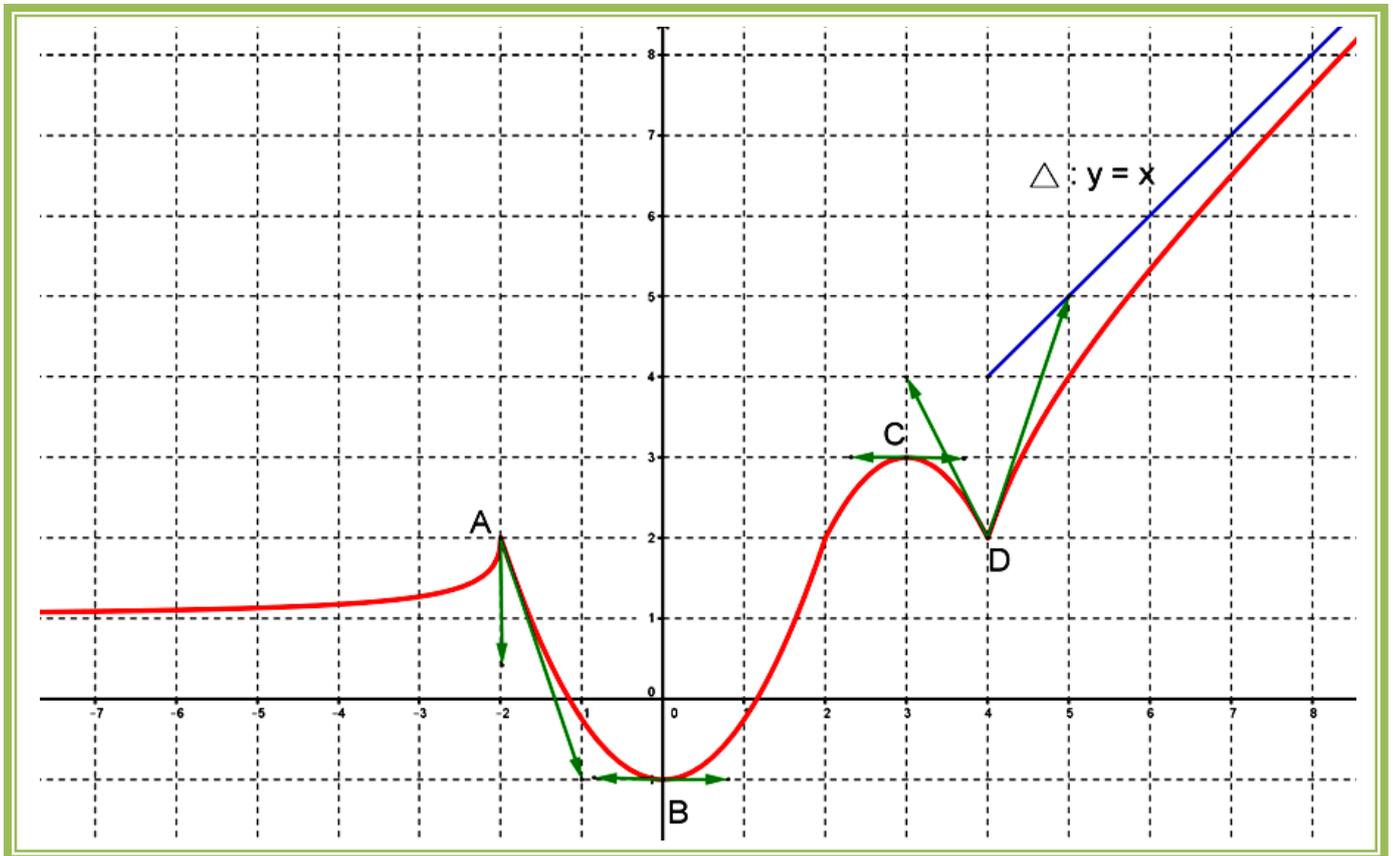



EXERCICE n° 1 : (4 points)

La courbe ci-dessous représente une fonction qui admet une asymptote horizontale d'équation $\Delta_1 : y = 1$ et une asymptote oblique d'équation $\Delta_2 : y = x$



1) Déterminer le domaine de dérivabilité

2) Calculer les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x$$

3) a) Déterminer : $f'_d(-2)$; $f'_g(4)$; $f'_d(4)$; $f'(0)$

b) Déterminer $\lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{f(x) - 2}{x + 2}$: est-elle dérivable à gauche de (-2) ?

4) Soit $g(x) = (3x-5)f(x)$

a) Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x} = -3$

b) Déterminer l'équation de la tangente à (ξg) au point d'abscisse 0 (ou ξg la courbe qui représente g)

5) a) Dresser le tableau de variation de f à partir de la courbe

b) Déduire le tableau de variation de la fonction $f(|x|)$

EXERCICE n° 2 : (5.5 points)

I) Soit la fonction $f(x) = ax + b + \frac{4}{x-2}$ où a et b deux réels. Soit ξf sa courbe représentative dans un repère $R(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) a) justifie que f est dérivable sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$, et calculer $f'(x)$ pour tout réel x de $\mathbb{R} \setminus \{2\}$
b) Déterminer les réels a et b pour que la droite $\Delta : y = -2x + 3$ soit la tangente à ξf au point d'abscisse $x_0 = 1$

2) pour la suite de l'exercice $a = 2$ et $b = 3$

a) Déterminer les points de ξf où la tangente est parallèle à $\mathcal{D} : y = x$

b) Soit $T_m : y = mx + c$. Montrer que T_m est tangente à ξf si et seulement si $m \in]-\infty; 2[$

II) Soit la fonction g définie par $g(x) = \begin{cases} 2x + 3 + \frac{4}{x-2} & , \text{ si } x \leq 0 \\ 1 - x + \sqrt{x^2 + 2x} & , \text{ si } x > 0 \end{cases}$

1) Déterminer le domaine de définition de g

2) Montrer que g est continue en 0

3) Etudier la dérivabilité de g en zéro et interpréter graphiquement le résultat

4) Montrer que ξg admet comme asymptote oblique la droite $\mathcal{D} : y = 2x + 3$ au voisinage de $(-\infty)$ et étudier ces positions relatives

EXERCICE n° 3 : (3 points)

Dans un plan orienté. On donne un triangle ABC isocèle en A tel que

$$(\widehat{BC}; \widehat{BA}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$$

On construit, à l'extérieur du triangle ABC les carrés $ACDE$ et $CDBG$.

1) Déterminer la mesure principale de chacun des angles orientés

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) \text{ et } (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AE})$$

2) Déterminer une mesure de chacun des angles

$$(\overrightarrow{ED}; \overrightarrow{BC}) \text{ et } (\overrightarrow{GF}; \overrightarrow{EA})$$

3) Montrer que les droites (BE) et (FC) sont parallèles

4) Déterminer l'ensemble suivante et le construire avec un autre couleur

$$\mathcal{H} = \{M \in P \text{ tel que } (\overrightarrow{AE}; \overrightarrow{AM}) \equiv \frac{5\pi}{6} [2\pi]\}$$

EXERCICE n° 4 :(3.5 points)

Dans un repère orthonormé direct $R(O; \vec{i}; \vec{j})$ Construire un carre direct $OABC$ tel que $(\vec{i}; \widehat{OA}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ et $OA = 4$

- 1) Déterminer les coordonnées polaire de A et C
- 2) Déduire les coordonnées cartésiennes de A et C
- 3) a) Soit $B(x; y)$. Déterminer alors les composantes de vecteur \overrightarrow{CB}
b) Déduire les coordonnées cartésiennes de B
- 4) a) Déterminer les coordonnées polaires de B
b) Déduire $\cos \frac{5\pi}{12}$ et $\sin \frac{5\pi}{12}$

EXERCICE n° 5 :(4 points)

Soit $f(x) = 2\cos^2x + \sqrt{3}\sin 2x + 4\sin^2x - 3$

- 1) a) Montrer que $f(x) = -\cos 2x + \sqrt{3}\sin 2x$
b) Déduire que $f(x) = r\cos(2x - \varphi)$
Ou $r > 0$ et $\varphi \in [0; \pi]$
- 2) Soit $g(x) = \sin x(2 - \sin x) - \cos^2x$
a) Montrer que $g(x) = 2\sin x - 1$
b) Résoudre dans $[-\pi; \pi]$ et tracer l'ensemble des solutions de chacun des inéquations suivantes sur un cercle trigonométrique
 $f(x) \geq \sqrt{3}$ et $g(x) \geq 0$
- 3) Soit $h(x) = \frac{f(x) - \sqrt{3}}{g(x)}$
a) Déterminer l'ensemble de définition de $h(x)$
b) Résoudre dans $[-\pi; \pi]$ $h(x) \geq 0$