# Mathématiques

# Lycée Ibn Sina Menzel Bourguiba



# Devoir de contrôle n°1

samdi :02-11-2013

Durée: 120 minutes

#### Exercice 1: (3 points)

Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte.

Cocher la bonne réponse. Aucune justification n'est demandée.

- I-) Soit f la fonction définie par :  $f(x) = \frac{x^2}{|x+1|-|x-1|}$
- 1°) Le domaine de définition de f est :

a)  $]-\infty$ ;  $-1[\cup]1$ ;  $+\infty[$ ; b) ]-1; 1[; c)  $IR^*$ 

2°) La fonction f est:

a) Paire

b) Impaire ; c) Ni paire ni impaire

3) A et B deux points du plan et I le milieu de [AB].

1°) a)  $\overrightarrow{IA}.\overrightarrow{IB} = 0$  ; b)  $\overrightarrow{IA}.\overrightarrow{IB} = IA^2$  ; c)  $\overrightarrow{IA}.\overrightarrow{IB} = -\frac{AB^2}{A}$ 

### Exercice 2 :(6points)

On considère dans le plan P deux points A et B tel que AB=4

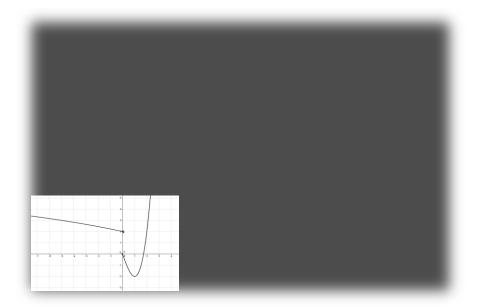
- 1) Soit C un point de P vérifiant AC=3 et  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6$ . Vérifier que  $BAC = \frac{\pi}{2}$  puis construire C
- 2) Placer les points D et E définis par :  $\overrightarrow{AD} = -2\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{AC}$ 
  - a) Calculer les produits scalaires :  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$  ,  $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$
  - b) En déduire le produit scalaire  $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{BE}$
- 3) Vérifier que E est le barycentre des points pondérés (A,2) et (C,-3)
- 4) Montrer que pour tout point M du plan, on a :  $3MC^2 2MA^2 = ME^2 54$
- 5) Soit  $\varphi$  l'ensemble des points M du plan tel due :  $3MC^2 2MA^2 = -18$ 
  - a) Vérifier que C∈φ
  - b) Déterminer et construire φ

## Exercice3:(5points)

Soit f la fonction définie par :  $f(x) = \begin{cases} x^3 - 3x & \text{si } x \ge 0 \\ \sqrt{4 - x} & \text{si } x \ne 0 \end{cases}$  et  $C_f$  sa courbe

1) Graphiquement déterminer le domaine de définition de f

- 2) f est elle continue à droite en 0 ? à gauche en 0 ? en 0 ? Justifier. Donner le domaine de continuité de f
- 3) Justifier la continuité de f sur chacun des intervalles :  $]-\infty,0[$  et  $[0,+\infty[$
- 4) Dresser le tableau de variation de f
- 5) f est elle minoré sur son domaine de définition ? si oui donner un minorant
- 6) Discuter suivant les valeurs de m le nombre des solutions de l'équation f(x) = m
- 7) Déterminer les images par f de  $\begin{bmatrix} 0,2 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 1,2 \end{bmatrix}$  et  $\begin{bmatrix} -5,0 \end{bmatrix}$



### Exercice 4:(3points)

Dans le plan orienté, on considère les points M, N et Q tel que :

$$(\overrightarrow{MN}, \overrightarrow{MP}) = \frac{31\pi}{14} [2\pi] ; (\overrightarrow{MP}, \overrightarrow{MQ}) = \frac{75\pi}{6} [2\pi] \text{ et } (\overrightarrow{MN}, \overrightarrow{MR}) = \frac{-72\pi}{7} [2\pi]$$

- 1) Déterminer les mesures principales de ces angles
- 2) Déterminer la mesure principale de :  $(\overrightarrow{MQ}, \overrightarrow{MR})$
- 3) Que peut-on dire des points M,Q et R

#### Exercice 5:(3points)

Soit f ; la fonction définie sur IR par : f(x) = x(2-x)

- 1) déterminer le réels b tel que  $f(x) = -(x-1)^2 + b$
- 2) montrer que f est croissante sur  $\left]-\infty,1\right]$  et que f est décroissante sur  $\left[1,+\infty\right[$
- 3) montrer que f est majorée par 1.
- 4) soit g la fonction définie par g(x) =  $-x^2 + 2x \frac{1}{x+1}$ , montrer que g est croissante sur  $]-\infty,1]$