

Lycée secondaire Ht. Souk(2) Jerba	Devoir de contrôle n°1 <u>Sujet(2)</u>	Prof : Mr SAAFI Rochdi
Date : 02 Novembre 2011	Durée : 2 ^H	Classes : 3° Sc. Exp. 1 + 2

Exercice 1 : (4 points)

QCM : Une seule bonne réponse associée à chacune des propositions suivantes , préciser la :

1°) Si (A, B et C sont trois points alignés tel que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ est positif) **alors** :

- a) $B \in [AC]$ b) $A \in [BC]$ c) $C \in [AB]$

2°) Le domaine de définition de la fonction f définie par : $f(x) = \begin{cases} \frac{2x-1}{x+3} & \text{si } x > 0 \\ \sqrt{1-x} & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$ est :

- a) $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$ b) $] -\infty, 1[\setminus \{-3\}$ c) \mathbb{R}

3°) Si (g est une fonction impaire tel que $g(-2) = 2$) **alors**

- a) $g(2) = -2$ b) $g(2) = 2$ c) 2 n'admet pas d'image par g .

4°) $\cos\left(-\frac{235\pi}{12}\right) =$

- a) $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ b) $\frac{-\sqrt{3}}{2}$ c) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

Exercice n°2 : (6 points)

Soit f la fonction définie par sa courbe représentative dans le repère orthonormé ci-joint :

1°) Déterminer D_f : le domaine de définition de f .

2°) a) Déterminer $f(-5)$, $f(0)$, $f(4)$ et $f(9)$.

b) Déterminer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

c) Dresser le tableau de variation de f .

3°) Déterminer $f([0, 2[)$, $f(]-\infty, -1[)$ et $f([4, 9[)$

4°) Dresser le tableau de signe de $f(x)$.

5°) Soit g la fonction définie par : $g(x) = f(|x|) - 1$

- a) Calculer $g(-1)$, $g(0)$, $g(2)$ et $g(-2)$
b) Prouver que : le domaine de définition de g est $D_g = \mathbb{R} \setminus \{-3, 3\}$
c) Construire C_g la courbe représentative de g .
d) Dresser le tableau de variation de g .

Exercice 3 : (4 points)

Soit $f(x) = (\cos x + \sin x)^2 - 1$; $x \in \mathbb{R}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1°) a) Calculer $f\left(\frac{\pi}{6}\right)$, $f\left(\frac{5\pi}{6}\right)$, $f\left(\frac{125\pi}{6}\right)$ et $f\left(-\frac{\pi}{4}\right)$.

b) Montrer que : pour tout réel x on a $f\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = f(x)$.

c) Dédurre que \mathcal{C}_f admet un axe de symétrie Δ que l'on précisera.

2°) a) Montrer que , pour tout réel x on a : $f(x) = 2\sin x \cdot \cos x$.

b) Montrer que le point $I\left(\frac{\pi}{2}, 0\right)$ est un centre de symétrie de \mathcal{C}_f .

Exercice n°4: (6 points)

Soient ABC un triangle équilatéral de côté 4 cm , I le milieu du segment $[AB]$ et K le barycentre des points pondérés $(B, 3)$ et $(C, 1)$.

1°) Calculer $\overrightarrow{IC} \cdot \overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IA}$ et $\overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{BC}$.

2°) a) Calculer KC et KB .

b) Calculer $\overrightarrow{CK} \cdot \overrightarrow{CA}$.

c) Dédurre la distance AK .

3°) Pour tout point M du plan on pose : $f(M) = 3MB^2 + MC^2$.

a) Montrer que pour tout point M du plan on a : $f(M) = 4MK^2 + 12$.

b) Déterminer l'ensemble : $\Omega = \{M \in P / f(M) = 48\}$.

c) Vérifier que $C \in \Omega$ puis construire Ω .

d) La droite (IC) recoupe Ω en F . Calculer $\overrightarrow{BF} \cdot \overrightarrow{BA}$.

BON TRAVAIL

Nom et Prénom : Classe : Sujet :

NB : Feuille à rendre avec la copie

Exercice n° 1 :

QCM1	
QCM2	
QCM3	
QCM4	

Exercice n° 2 :

