Il cellulare... che invenzione!



Come la televisione ed il computer anche il cellulare viene molto utilizzato. Inizialmente, il cellulare era alla portata di poche persone. Ben presto, ha cominciato a rispondere ed alimentare il bisogno comune di essere vicini, superando i confini dello spazio e del tempo.

Il cellulare oggi è entrato a far parte ormai della vita quotidiana e viene utilizzato quasi tutti i giorni e non solo per comunicare. Infatti, ci aiuta a gestire ogni momento della vita, del lavoro (con le agende, le sveglie, l'orologio...) ai momenti di divertimento (con i giochi, le fotocamere, le videocamere...)

Attraverso il cellulare ci si può avvicinare agli altri , ci si può mantenere vicini costantemente alle persone a cui si è legati affettivamente. Gli adolescenti, lo usano molto, anche i genitori trovano in esso una risposta al proprio desiderio di restare sempre presenti nella vita dei propri figli.

Il cellulare diventa quindi un utile strumento di associazione e un modo indispensabile di comunicazione, infatti è importante che i bambini e gli adolescenti si frequentino, stiano insieme stiano in gruppo, e per loro , il cellulare puo' diventare anche una forma di sicurezza, in caso di bisogno , possono sempre chiedere aiuto.



| Prof : Nedra Zarraa | | 201 | 7/2018 |
|---|--|--------------------|----------|
| Nome : Cognome : | Classe : 4 | | |
| COMPITO DI SINT | ESI N°2 | | |
| I - <u>COMPRENSIONE</u> : (6p) | | | |
| 1) Leggere attentamente il testo e dire se le affermaz | ioni sono « ve | ere » o false : (2 | p) |
| | | vero | falso |
| - All'inizio poche persone possedevano il cellulare. | | | |
| -Il cellulare offre momenti di divertimento. | | | |
| -Il cellulare non è sempre usato dai giovani. | | | |
| - il cellulare puo' essere utile in momenti difficili. | | | |
| 2) Segnare una croce (x) davanti alla risposta giust | | | |
| | () utile | | |
| a) - Oggigiorno il cellulare è uno strumento : | () inutile | | |
| | () di deco | razione | |
| b)- I genitori apprezzano l'uso del cellulare per : | () giocare con i figli () per essere in contatto con i figli | | |
| | () per pun | ire i figli | |
| 3) Rispondere alle domande: (3p) | | | |
| a) Oggi, a che cosa ci serve il cellulare nella vita quoti che lo giustificano. | diana ? Trarre | dal testo le espr | ressioni |
| | | | |



| b) Secondo il testo, il ce che lo giustifica. | llulare puo' essere u | n mezzo di sicurez | zza . Come ? Tro | ovare la frase | |
|---|-----------------------|--------------------|-------------------|----------------|--|
| | | | | | |
| II - <u>DOMANDE D</u> | I LESSICO E | DI GRAMMA | TICA : (9p) | | |
| A – Lessico : | | | | | |
| 1) Il cellulare diventa u | no strumento di « | associazione » sig | nifica : (1,5p) | | |
| () uno strumento d | i separazione | | | | |
| () uno strumento di | unione | | | | |
| () uno strumento d | i divertimento | | | | |
| | | | | | |
| 2) Trovare nel testo il s | inonimo o il contra | rio delle seguenti | espressioni : (1 | ,5p) | |
| Finalmente ≠ | | (riga 2) | | | |
| Allontanarsi 🗧 (riga 9) | | | | | |
| Necessario = (riga 14) | | | | | |
| | | | | | |
| 3) Trovare l'intruso : (| (1p) | | | | |
| (a) chattare | navigare | comunicare | connetersi | finire | |
| (b) radio | pubblicità | lettera | giornale | internet | |
| B – Grammatica : | | | | | |
| 1) completare con la forma giusta del gerundio : (1p) | | | | | |
| - (smettere) quotidiani, riesco quasi | • | ~ | scoltare la radio | e leggere | |



- L'ho riconosciuto (vedere) la sua foto sul giornale.

| 2) Segnare | e una croce (X) davan | nti alla forma giusta del condizionale : (2p) | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| a) Il signor | · Marco all'impiegata d | dell'ufficio postale : | | |
| | | () vorremmo spedire una raccomandata | | |
| Signora, per favore : | | () vorresti spedire una raccomandata. | | |
| | | () vorrei spedire una raccomandata. | | |
| b) Al telefo | ono : | | | |
| Marco: | Ciao Silvia , ti and | drebbe di cenare con noi stasera? | | |
| | () Mi dispiace M | farco, sarei venuta volentieri, ma ho altri impegni. | | |
| Silvia: | : () Mi dispiace Marco, saremmo venuti volentieri ma abbiamo altri impegn | | | |
| | () Mi dispiace M | Iarco, sarebbe venuta volentieri, ma ha altri impegni. | | |
| • | | eati dall'imperativo formale all'imperativo » alla forma del « Tu »): <i>(2p)</i> | | |
| - Signor Ma della ricevu | | rmulario e non dimentichi di compilare anche il foglietto | | |
| - Marco | questo | o formulario e non di riempire anche | | |
| il foglietto | della ricevuta. | | | |



III- PRODUZIONE SCRITTA: (5p)

Le feste sono un'occasione di gioia e di divertimento . In un paragrafo di 10 a 12 righe descrivi l'atmosfera dell'ultima festa alla quale hai assistito $\,$.

| la decorazione - gli ospiti (familiari e amici) - i regali - i cibi (dolci, piatti tipici) |
|--|
| ballare – cantare - divertirsi |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

