

فرض تأليفى عدد 2 فى التفكير الإسلامى

السند:

وبتحديد فكرة الزمن يتحدد معنى التأثير و الإنتاج وهو معنى الحياة الحاضرة الذي ينقصنا. هذا المعنى الذي لم نكسبه بعده مفهوم الزمن الداخلى فى تكوين الفكرة والنشاط, فى تكوين المعاني والأشياء. فالحياة والتاريخ الخاضعان للتوقيت كان وما يزال يفوتنا قطارهما فنحن فى حاجة ملحة إلى توقيت دقيق وخطوات واسعة لكى نعوض تأخرنا.

إن وقتنا الزاحف صوب التاريخ, لا يجب أن يضيع هباء كما يهرب الماء من ساقية خربة. ولا شك أن التربية هى الوسيلة الضرورية التى تعلم الشعب العربى الإسلامى تماما قيمة هذا الأمر, ولكن بأية وسيلة تربوية؟ فينبغى أن نحدد التجربة المطابقة لمقتضى الحال لكى نعلم المسلم علم الزمن, فنعلم الطفل والمرأة والرجل تخصيص نصف ساعة يوميا لأداء واجب معين, فإذا خصص هذا الفرد جزءا من يومه فى تنفيذ مهمة منتظمة وفعالة, فسوف يكون لديه فى نهاية العام حصيلة هائلة من ساعات العمل لمصلحة الحياة الإسلامية, فى جميع أشكالها العقلية والخلقية والفنية والاقتصادية والمنزلية.

وسيثبت نصف الساعة هذا عمليا فكرة الزمن فى العقل الإسلامى, أى فى أسلوب الحياة فى المجتمع وفى سلوك أفرادها, فإذا استغل الوقت هكذا فلم يضع سدى ولم يمر كسولا فى حقلنا, فسترتفع كمية حصادنا العقلى واليدوي والروحي, وهذه هى الحضارة.

شروط النهضة ص ص 146 147

مالك بن نبي

أسئلة فهم السند

1_ اشرح مصطلح الزمن. 2ن

.....

.....

2_ حدد الاشكالية المركزية التى يطرحها السند 3ن

.....

.....

3_ ما فهمك للجملة المسطرة فى السند؟ 3ن

.....

.....

.....

السؤال الانشائي 12 ن

إن التربية هى الوسيلة الضرورية التى تعلم الشعب الإسلامى قيمة الوقت –الم تكن التعاليم الإسلامية وتجارب الآخرين كافية لحصول هذه المعرفة وضح موقفك مبينا أهمية الوعي بالزمن فى تحقيق الرقى الحضارى.

التلاؤم مع الموضوع(2ن) // سلامة المعلومات(3ن) // البرهنة و الاستدلال(2ن) // وضوح المنهج(3ن) // طرفة الأفكار(2ن)

