

الفرض الثالث الأول في مادة التفكير الإسلامي

المدوبية الجهوية للتربية بالقصرين
معهد العهد الجديد تالة
الأستاذ : محمد السعدي

□☆☆☆ الحصة : ساعة ☆☆☆ الضارب : 1

السنة الدراسية : 2018/2017

☆☆☆ السادس : الأول

☆☆☆ المستوى : الثالثة أدابا

**** يختار التلميذ أحد الموضوعين التاليين :**

الموضوع 1 : تحرير مقال

إلى أي حدّ يعتبر تقيّد الحاكم بقيمتي العدالة و الحرية أساسا للنظام السياسي في مجتمع الإسلام؟

الموضوع 2 : تحليل نص

أيد الإسلام الجامعة الدينية العقلية التي أقامها للمسلمين بتأييد من الناحية النفسية بأن اعتبر أهلها إخوة ، جاء بذلك القرآن " إنّما المؤمنون إخوة " و يقول الرسول عليه الصلّاة و السلام فيما رواه مسلم عن أبي هريرة " المسلم أخو المسلم لا يظلمه و لا يخذله و لا يحقره بحسب امرئ من الشرّ أن يحقر أخاه المسلم"... و اختير لها وصف الأخوة دون الأبوة أو النبوة لأنّها جامعة تماثل الأخوين فإنّ الأخوة يلزمها التماثل .
وقد ربّ الإسلام على هذه على هذه الأخوة آثار الأخوة في المعاملة فقال الله تعالى : " و لا يغتب بعضكم بعضا أيحبّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا " ، وفي الحديث : " لا يؤمن أحدكم حتى يحبّ لأخيه ما يحبّه لنفسه... وقد تشرفت هذه الأخوة بجعل الرسول نفسه من جملة أفرادها ففي الحديث : " لو كنت متّخذًا خليلًا غير ربي لاتخذت أبا بكر خليلًا و لكنّ أخوة الإسلام أفضل ".

و لا جرم أنّ الأخوة أصبحت رابطة وثيقة بين المسلمين أينما كانوا من الأقطار و قد بطلت بها عصبية ثلاث كانت من أسباب الجمع و التّفريق في العرب و غيرهم و هي : النسب و الحلف و الوطن إذ كانوا في الجاهلية لا يجدون سبيلًا إلى التعاضد و التناصر إلّا بها .

محمد الطاهر بن عاشور / أصول النظام الاجتماعي في الإسلام ص 119-120 بتصرف

**** حلّل النص تحليلا مسترسلا مستعينا بالأسئلة التالية :**

1/- كيف تعتبر الأخوة ركيزة أساسية للإصلاح الاجتماعي ؟

2/- حدد جملة السلوكيات التي تتعارض مع مفهوم الأخوة ، وبيّن أثرها في المجتمع.

3/- هل يكفي صلاح المجتمع لإقامة النظام الاجتماعي ؟

**** عملا موفقا ****