

Date : 10 / 12 / 2011  
 Durée : 2 Heure  
 Classe : 2<sup>ème</sup> TI 3  
 Professeur : Mlle HAMMAMI Fatima

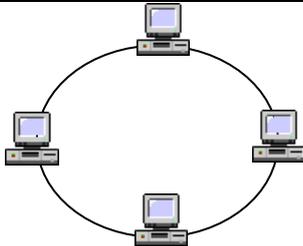
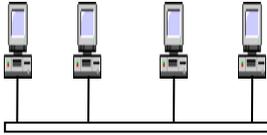
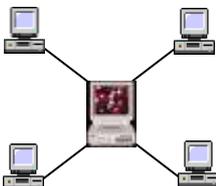
**Devoir de synthèse N°1 en  
INFORMATIQUE**

Nom et Prénom : .....

Note : ...../20

**Exercice N°1 : (4,5 points)**

Compléter le tableau suivant en donnant pour chaque topologie son nom approprié et puis citer au moins un avantage et au moins un inconvénient :

<i>Schéma</i>			
<i>Nom</i>	.....	.....	.....
<i>Avantages</i>	.....	.....	.....
<i>Inconvénients</i>	.....	.....	.....

**Exercice N°2 : (2,5 points)**

1) Compléter la grille suivante en se basant sur les définitions proposées ci-dessous.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
<b>1</b>								
<b>2</b>								
<b>3</b>								
<b>4</b>								

**Ligne 1 :** Périphérique qui permet de numériser des images et des documents sur l'ordinateur.

**Ligne 2 :** Périphérique qui permet de se connecter à internet

**Ligne 3 :** unité de mesure de l'information formée par 8 bits

**Ligne 4 :** moyen pour faire le transfert des informations entre les composants de la carte Mère

2) Donner la définition du mot trouvé dans la colonne **C**

.....  
.....

**Exercice N°3 :** (3 points)

Déterminer le type ainsi que la valeur de chacune des variables  $E_i$  :

Expression	valeur	type
$E1 := \text{Round}(3*6,3) - 15/3$		
$E2 := \text{Trunc}(7/2) + 15 \text{ Div } 3$		
$E3 := (((123 \text{ Div } 5) \text{ Mod } 2) + 15) \text{ Mod } 6$		
$E4 := 17 / 2 - 5 \text{ Mod } 3$		
$E5 := \text{sqrt}(4) - \cos(\text{Pi})$		
$E6 := \text{sqr}(2) - \text{sqrt}(4) + \sin(0)$		

**Exercice N° 4 :** (3 points)

1) Réécrire le programme suivant en corrigeant les fautes (signaler les fautes corrigées par la couleur verte) :

Programme faux	Programme Corrigé
Program inconnu	.....
Uses win ;	.....
Var A: entier	.....
S : integer;	.....
Read ( A );	.....
Read ( B ).	.....
$S \leftarrow A * B$ ;	.....
Ecrire S)	.....
Fin.	.....

2) Quel est le rôle de ce programme :

.....  
.....

