

*LES NOMBRES COMPLEXES *

I/ OPERATIONS ALGEBRIQUES SUR LES NOMBRES COMPLEXES :

1) Forme algébrique d'un complexe :

Activité :

Ecrire sous la forme algébrique chacun des complexes suivants :

$$(2-i)(1+3i) ; (1+i)^2 ; (1-i)^3 ; (3+4i)(3-4i) ; \frac{2+3i}{1-2i}$$

Retenons :

Soit a et b deux réels. L'écriture $z=a+ib$ s'appelle la forme algébrique (ou l'écriture cartésienne) du nombre complexe z .

le réel a est la partie réelle de z . Le réel b est la partie imaginaire de z .

2) Représentation géométrique d'un nombre complexe :

Activité :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . On donne les points A, B, C et I d'affixes

$$\text{respectifs : } z_A=1+2i, z_B=-1+i, z_C=4i \text{ et } z_I=\frac{3}{2}i$$

1) Placer les points A, B, C et I.

2) Vérifier que I est le milieu de [AB].

3) Déterminer l'affixe de chacun des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} . En déduire l'affixe du vecteur $\vec{w}=2\overrightarrow{AB}-3\overrightarrow{AC}$

4) Déterminer l'affixe du point D tel que ACBD soit un parallélogramme.

Retenons :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé.

• Tout complexe $z=a+ib$, (avec a et b sont deux réels) est représenté par le point $M(a,b)$. On dit que M est l'image de z et on note $M(z)$ et que z est l'affixe de M et on note $\text{aff}(M)$ ou z_M

• Pour tous points A, B et I on a : (I milieu de [AB]) équivaut à $(z_I = \frac{z_A+z_B}{2})$

• Pour tous points A et B du plan on a $z_{\overrightarrow{AB}} = z_B - z_A$

• Pour tous réels α et β et tous vecteurs \vec{w} et \vec{s} on a : $\text{aff}(\alpha \cdot \vec{w} + \beta \cdot \vec{s}) = \alpha \cdot z_{\vec{w}} + \beta \cdot z_{\vec{s}}$

• Pour tous vecteurs \vec{w} et \vec{s} on a : $(\vec{w} = \vec{s})$ équivaut à $(z_{\vec{w}} = z_{\vec{s}})$

Remarque :

$$z_0=0 \text{ et } z_{\vec{0}}=0$$

3) Conjugué d'un nombre complexe :

Définition :

Soit $z=a+ib$ un nombre complexe donné sous la forme algébrique. On appelle conjugué de z et on note \bar{z} , le nombre complexe défini par $\bar{z} = a-ib$

Activité :

Répondre par vrai ou faux :

1) Si $z=x+iy$ alors $\bar{z}=x-iy$ (avec x et y deux complexes).

2) Soit $z=(1+2i)^4(3-5i)$ alors $\bar{z} = (1-2i)^4(3-5i)$

$$3) \overline{\left(3i + \frac{1+i}{2-4i}\right)} = 3i - \frac{1-i}{2-4i}$$

$$4) \overline{\bar{5}} = -5$$

Propriétés :

Soit les complexes z et z' . alors on a :

$$\bullet \overline{z + z'} = \overline{z} + \overline{z'} \quad \overline{z \cdot z'} = \overline{z} \cdot \overline{z'} \quad \overline{z^n} = (\overline{z})^n \quad \text{et} \quad \overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\overline{z}}{\overline{z'}} \text{ pour } z' \neq 0$$

- (z est réel) équivaut à ($z = \overline{z}$)
- (z est imaginaire pur) équivaut à ($\overline{z} = -z$)

Activité :

Soit $z = a + ib$ avec a et b deux réels. Calculer :

$$z + \overline{z} ; z - \overline{z} \quad \text{et} \quad z \cdot \overline{z}$$

Retenons :

Soit $z = a + ib$ avec a et b deux réels. Alors :

$$z + \overline{z} = 2a \quad z - \overline{z} = 2ib \quad z \cdot \overline{z} = a^2 + b^2$$

Exercice :

On donne dans le plan complexe P muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) les points $A(-2-i)$, $B(1+3i)$ et le point I milieu de $[AB]$.

- 1) En posant $z = x + iy$, déterminer une équation cartésienne de $\Delta = \{M(z) \in P ; 4(z + \overline{z}) + 3i(z - \overline{z}) + 10 = 0\}$ puis tracer Δ .
- 2) Soit l'ensemble $\mathcal{C} = \{M(z) \in P ; 2z \cdot \overline{z} + (1 + 2i)z + (1 - 2i)\overline{z} = 10\}$
 - a) Caractériser \mathcal{C} par une équation cartésienne.
 - b) Montrer que \mathcal{C} est le cercle de diamètre $[AB]$, puis tracer \mathcal{C} .

4) Module d'un nombre complexe :

Définition :

Soit $z = a + ib$ un complexe donné sous la forme algébrique. On appelle module de z et on note $|z|$ le réel positif défini par $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z \cdot \overline{z}}$

Remarques :

- 1) Pour tout complexe z on a : $|\overline{z}| = |z|$
- 2) Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit z un complexe et $M(z)$ alors :
 $|z| = OM$

Activité :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit A et B deux points d'affixes respectifs

$$z_A = 1 + 2i \text{ et } z_B = -1 + i$$

Montrer que le triangle OAB est rectangle et isocèle en O .

Retenons :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Alors pour tous points A et B on a : $AB = |z_B - z_A|$

Propriétés :

Pour tous complexes z et z' , on a :

$$|z \cdot z'| = |z| |z'| \quad |z^n| = |z|^n ; n \in \mathbb{N}^* \quad \left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|} ; z' \neq 0$$

Remarque :

Pour tout réel α , on a : $|\alpha \cdot z| = |\alpha| |z|$. En particulier $|-z| = |z|$

Exercice1 :

$$\text{Calculer : } |\sqrt{3}(1+i) - 1| ; |(1+2i)^4(1-i\sqrt{3})| ; \left| \frac{(2-i)^2}{\sqrt{3}+i} \right|$$

Exercice2 :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit $A(1+i)$, $B(-2i)$ et $C(1)$. Déterminer dans chacun des cas suivants l'ensemble E des points $M(z)$:

- a) $|z - i - 1| = 2$
- b) $|\overline{z} - 2i| = |z - 1|$

5) Argument d'un nombre complexe non nul :

Activité :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) .

- 1) placer les points $A(2+2i)$, $B(3i)$, $C(2)$, $D(-2i)$ et $E(-3)$.
- 2) Par une lecture graphique, déterminer $\arg(z_A)$; $\arg(z_B)$; $\arg(z_C)$ et $\arg(z_D)$.
- 3) Placer les points E et F d'affixes respectifs $\overline{z_A}$ et $-z_A$ puis déterminer $\arg(z_E)$ et $\arg(z_F)$

Retenons :

1) Définition :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit z un complexe non nul et $M(z)$. On appelle argument de z et on note $\arg(z)$ toute mesure de l'angle orienté $(\vec{u}, \overrightarrow{OM})$. On écrit $\arg(z) \equiv (\vec{u}, \overrightarrow{OM}) [2\pi]$

2) Cas particuliers :

- $(z \in \mathbb{R}_+^*)$ équivaut à $(\arg(z) \equiv 0 [2\pi])$
- $(z \in \mathbb{R}_-^*)$ équivaut à $(\arg(z) \equiv \pi [2\pi])$
- $(z = ib$ avec $b > 0$) équivaut à $(\arg(z) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi])$
- $(z = ib$ avec $b < 0$) équivaut à $(\arg(z) \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi])$

3) Pour tout complexe non nul z on a :

- $\arg(\overline{z}) \equiv -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) \equiv \pi + \arg(z) [2\pi]$

II/ Forme trigonométrique et forme exponentielle d'un complexe non nul :

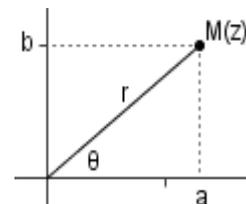
1) Forme trigonométrique :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit $z = a + ib$ un complexe non nul sous la forme algébrique et M l'image de z . Soit r un réel > 0 et θ un réel

tels que $|z| = r$ et $\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$ alors
$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{r} \\ \sin \theta = \frac{b}{r} \end{cases}$$

- (r, θ) est le couple de coordonnées polaires de M
- (a, b) est le couple de coordonnées algébriques de M



Conséquence :

$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ c'est la forme trigonométrique de z .

Exercice :

Déterminer la forme trigonométrique de chacun des complexes suivants : $z = 1 + i\sqrt{3}$ et $z' = \sqrt{6} - i\sqrt{2}$

Réciproquement :

Si un complexe z s'écrit sous la forme $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ avec r un réel > 0 et θ un réel, alors :

$|z| = r$ et $\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$.

Notation :

Pour tout $r > 0$ et pour tout réel θ , on note : $r(\cos \theta + i \sin \theta) = [r, \theta]$

Cas particuliers :

- $i = [1, \frac{\pi}{2}]$; $-i = [1, -\frac{\pi}{2}]$; $1 = [1, 0]$; $-1 = [1, \pi]$
- Si $\alpha > 0$ alors $\alpha = [\alpha, 0]$
- Si $\alpha < 0$ alors $\alpha = [-\alpha, \pi]$

Remarque : Soit $z = [r, \theta]$ et $z' = [r', \theta']$, alors on a : $(z = z') \Leftrightarrow \begin{cases} r = r' \\ \theta \equiv \theta' [2\pi] \end{cases}$

Propriétés :

Soit $z = [r, \theta]$ et $z' = [r', \theta']$, alors :

$$\overline{z} = [r, -\theta] \quad -z = [r, \pi + \theta] \quad \frac{1}{z} = \left[\frac{1}{r}, -\theta \right]$$

$$z \cdot z' = [r \cdot r', \theta' + \theta] \quad z^n = [r^n, n \cdot \theta] ; (n \in \mathbb{N})$$

$$\frac{z}{z'} = \left[\frac{r}{r'}, \theta - \theta' \right]$$

Remarque :

$(\cos\theta + i \sin\theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$ c'est la formule de MOIVRE

$\Rightarrow (\cos\theta + i \sin\theta)^n = [1, \theta]^n = [1, n \theta] = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$

Exercice :

Déterminer la forme trigonométrique de chacun des complexes suivants :

$z_1 = 2i(1 + i)^4$ $z_2 = \frac{2i}{1-i}$

2) Forme exponentielle :

Définition :

Pour tout réel θ , on note : $\cos\theta + i\sin\theta = e^{i\theta}$ et on lit exponentielle $i\theta$. Ainsi : $e^{i\theta} = [1, \theta]$

Soit un complexe non nul $z = [r, \theta]$. L'écriture $z = re^{i\theta}$ s'appelle la forme exponentielle de z .

Exemple :

$z = \sqrt{3} + i$

$r = |z| = 2$. $\begin{cases} \cos\theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin\theta = \frac{1}{2} \end{cases}$ alors $\theta \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ d'où $z = 2 \cdot e^{i\frac{\pi}{6}}$

Complexes particuliers :

$1 = e^{i0}$ $-1 = e^{i\pi}$ $i = e^{i\frac{\pi}{2}}$ $-i = e^{-i\frac{\pi}{2}}$

Remarque :

Pour tout réel θ et pour tout $k \in \mathbb{Z}$, on a : $e^{i(\theta + k2\pi)} = e^{i\theta}$

Exemples : $e^{i\frac{\pi}{2}} = e^{i\frac{5\pi}{2}}$ et $e^{-i\frac{\pi}{2}} = e^{i\frac{3\pi}{2}}$

Exercice :

Ecrire chacun des complexes suivants sous la forme algébrique :

$2 \cdot e^{i\frac{\pi}{3}}$; $\sqrt{2} \cdot e^{-i\frac{\pi}{4}}$; $5 \cdot e^{i3\pi}$; $3e^{-i6\pi}$; $2 \cdot e^{i\frac{9\pi}{2}}$

Propriétés :

Soit les complexes non nuls $z = re^{i\theta}$ et $z' = r'e^{i\theta'}$ ($r > 0, r' > 0, \theta \in \mathbb{R}$ et $\theta' \in \mathbb{R}$), alors on :

- $\bar{z} = r e^{-i\theta}$
- $z \cdot \bar{z} = r \cdot r' e^{i(\theta + \theta')}$
- $-z = r e^{i(\theta + \pi)}$
- $z^n = r^n e^{in\theta} \forall n \in \mathbb{Z}$
- $\frac{1}{z} = \frac{1}{r} e^{-i\theta}$
- $\frac{z}{z'} = \frac{r}{r'} e^{i(\theta - \theta')}$

Exercice :

Ecrire chacun des complexes suivants sous la forme exponentielle :

$\frac{i \cdot (\sqrt{3} - i)^2}{1 - i\sqrt{3}}$; $e^{i4\theta} \cdot (\cos\theta - i \sin\theta)^3$; $\frac{-\cos\theta - i \sin\theta}{e^{-i\theta}}$

Cas particuliers : (cas où $r=r'=1$)

- $e^{i\theta} = e^{-i\theta}$
- $e^{i\theta} \cdot e^{i\theta'} = e^{i(\theta + \theta')}$
- $-e^{i\theta} = e^{i(\theta + \pi)}$
- $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta} \forall n \in \mathbb{Z}$
- $\frac{1}{e^{i\theta}} = e^{-i\theta}$
- $\frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta - \theta')}$

Exercice :

1) Développer : $e^{ix} \cdot (e^{ix} + e^{-ix})$; $(e^{ix} + e^{-ix})^2$; $(e^{ix} + e^{iy})(e^{ix} - e^{iy})$

2) Factoriser et simplifier :

$\frac{e^{i(x+y)} + e^{i2x}}{e^{ix} + e^{iy}}$; $\frac{e^{ix} + e^{-ix}}{e^{i2x} + 1}$

Activité :

Soit θ un réel. Exprimer $\cos\theta$ et $\sin\theta$ à l'aide de $e^{i\theta}$ et $e^{-i\theta}$.

Retenons : (Les formules d'EULER)

Pour tout réel θ on a :

$\cos\theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$ $\sin\theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$

Remarque :

Il est parfois utile d'écrire $e^{i\theta} + e^{-i\theta} = 2 \cos \theta$ et $e^{i\theta} - e^{-i\theta} = 2i \sin \theta$

Exercice 1 :

1) On se propose d'écrire sous la forme exponentielle le complexe : $z = i + e^{i\frac{\pi}{3}}$

a) En écrivant i sous la forme exponentielle factoriser z par : $e^{i\frac{\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3}}{2}} = e^{i\frac{5\pi}{12}}$

b) Donner alors la forme exponentielle de z

2) Ecrire sous la forme exponentielle chacun des complexes suivants : $1 + e^{i\frac{\pi}{4}}$ et $e^{i\frac{\pi}{4}} - 1$

Exercice 2 :

Soit x un réel. Utiliser les formules d'EULER pour écrire $\cos^3 x$ et $\sin^3 x$ comme sommes de termes de la forme $a \cos(nx)$ et $b \sin(nx)$; a et b sont deux réels et n un entier naturel.

⇒ On dit qu'on a linéarisé les expressions $\cos^3 x$ et $\sin^3 x$

III/ colinéarité et orthogonalité de deux vecteurs :

Activité :

1) Montrer que $(\vec{u}, \overrightarrow{AB}) \equiv \arg(z_B - z_A) [2\pi]$

2) En déduire que : $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) \equiv \arg(z_D - z_C) - \arg(z_B - z_A) [2\pi]$

Retenons :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A, B, C et D quatre points du plan tels que $A \neq B$ et $C \neq D$. Alors :

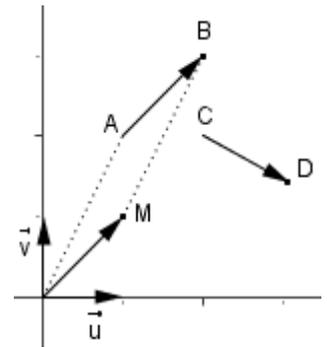
$$(\vec{u}, \overrightarrow{AB}) \equiv \arg(z_B - z_A) [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) \equiv \arg(z_D - z_C) - \arg(z_B - z_A) [2\pi]$$

$$\equiv \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right) [2\pi]$$

$$\equiv \arg\left(\frac{z_{CD}}{z_{AB}}\right) [2\pi]$$

D'une manière générale : $(\vec{w}, \vec{x}) \equiv \arg\left(\frac{z_x}{z_w}\right) [2\pi]$



Exercice :

1) Placer les points $E(-4+2i)$, $F(-3+3i)$ et $G(-2i)$.

2) Déterminer : $(\vec{u}, \overrightarrow{OE})$; $(\vec{u}, \overrightarrow{EG})$ et $(\overrightarrow{EF}, \overrightarrow{EG})$

Activité :

Soit \vec{w} et \vec{x} deux vecteurs non nuls.

1) Montrer que : $(\vec{w}$ et \vec{x} sont colinéaires) $\Leftrightarrow (\frac{z_x}{z_w} \in \mathbb{R})$

2) Montrer que : $(\vec{w}$ et \vec{x} sont orthogonaux) $\Leftrightarrow (\frac{z_x}{z_w}$ est imaginaire pur)

Retenons :

Soit \vec{w} et \vec{x} deux vecteurs non nuls. Alors :

• $(\vec{w}$ et \vec{x} sont colinéaires) $\Leftrightarrow (\frac{z_x}{z_w} \in \mathbb{R})$

• $(\vec{w}$ et \vec{x} sont orthogonaux) $\Leftrightarrow (\frac{z_x}{z_w}$ est imaginaire pur)

Exercice :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On donne les points R, S, T et M d'affixes respectifs $2+i$; $4+2i$; $5+\frac{5}{2}i$ et $3-i$

1) Calculer $\frac{z_S - z_R}{z_T - z_R}$. En déduire que R, S et T sont alignés.

2) Calculer $\frac{z_S - z_R}{z_M - z_R}$. En déduire que le triangle RSM est rectangle et isocèle en R .

Exercices à la maison :

Act.4p226+6p237+18p239

IV/ Racines $n^{\text{ièmes}}$ d'un nombre complexe non nul :

1) Racine $n^{\text{ième}}$ d'un nombre réel positif :

Soit n un entier naturel.

Si T est un réel positif, alors la racine $n^{\text{ième}}$ de T est l'unique réel positif k tel que $k^n = T$

On note : $\sqrt[n]{T} = k$ ou bien $T^{\frac{1}{n}} = k$.

Ainsi on peut écrire $(\sqrt[n]{T})^n = T$ ou bien $(T^{\frac{1}{n}})^n = T$.

■ Si $n=2$, alors on obtient la racine carrée habituelle. On note $\sqrt{T} = k$ ou encore $T^{\frac{1}{2}} = k$.

Exemples :

$$\sqrt[3]{125} = 5 ; \sqrt[4]{81} = 3 ; 16^{\frac{1}{2}} = 4 ; 8^{\frac{1}{3}} = 2 ; \sqrt[5]{0} = 0$$

2) Racines $n^{\text{ièmes}}$ d'un nombre complexe non nul :

Définition :

Soient n un entier naturel non nul et T un nombre complexe non nul.

On appelle racine $n^{\text{ième}}$ de T , tout complexe z vérifiant : $z^n = T$

■ Si $T=1$, alors on dit que z est une racine $n^{\text{ièmes}}$ de l'unité.

Exemple :

$(1+i)^3 = 2i-2$. Alors $1+i$ est une racine cubique de $2i-2$.

$(1+i)^2 = 2i$. Alors $1+i$ est une racine carrée de $2i$.

$1, -1, i$ et $-i$ sont les racines quatrièmes de 1 . (les solutions de l'équation $z^4 = 1$)

Théorème :

Soit r un réel strictement positif, θ un réel et le complexe $T = re^{i\theta}$. Alors T admet dans \mathbb{C} n racines $n^{\text{ième}}$

distinctes : $z_k = \sqrt[n]{r} \cdot e^{i\left(\frac{\theta+2k\pi}{n}\right)}$ avec $k \in \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$

■ Les images M_k des complexes z_k sont les sommets d'un polygone régulier à n cotés inscrit dans le cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon $\sqrt[n]{r}$.

Exercice 1 :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1) Résoudre dans \mathbb{C} , l'équation (E) : $z^3 = 8i$

2) Représenter les images des solutions de (E).

Exercice 2 :

Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

déterminer les racines sixièmes de l'unité.