

- Fonctions du type  $x \mapsto ax^2$  :

Etude et représentation graphique de la fonction  $x \mapsto x^2$  :

Soit  $f : x \mapsto x^2$ .

- Quel est le domaine de définition de  $f$  ? .....
- Etudier la parité de  $f$ . Interpréter graphiquement le résultat obtenu.  
.....  
.....
- Etudier les variations de  $f$  sur chacun des intervalles  $]-\infty, 0]$  et  $[0, +\infty[$ .  
.....  
.....

- Compléter chacun des tableaux suivants :

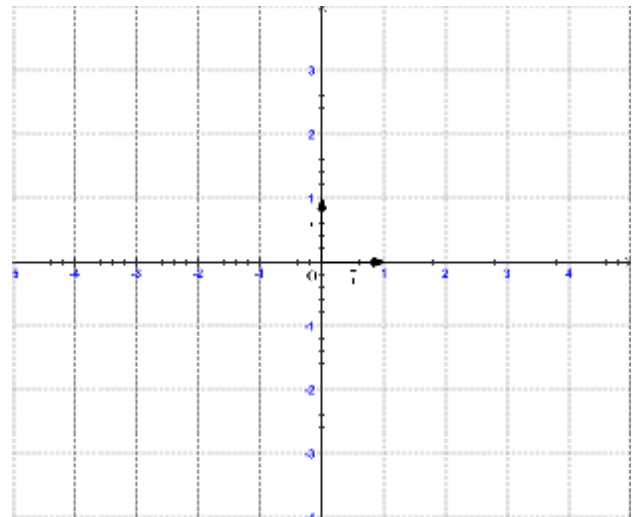
$x$	$10^2$	$10^6$	$10^{12}$	$10^{14}$
$f(x)$				

$x$	$-10^2$	$-10^6$	$-10^{12}$	$-10^{14}$
$f(x)$				

Que peut on conclure ?  
.....  
.....  
.....

- Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- Compléter le tableau de valeurs suivant, puis tracer la courbe représentative de  $f$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

$x$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
$f(x)$				



- Soit  $g : x \mapsto -x^2$ .  
Tracer la courbe représentative de  $g$  dans le même repère, puis donner le tableau de variation de  $g$ .

Activités 2, 3 et 4 page 50.

### Exercice n°1 :

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{1}{2}x^2$

1. Etudier la fonction  $f$  et tracer sa courbe représentative  $\zeta$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
2. a) Construire sur le même graphique la droite D d'équation  $y = \frac{1}{2}x + 3$   
b) Calculer les coordonnées des points d'intersection de  $\zeta$  et la droite D.  
c) Résoudre graphiquement puis par le calcul l'inéquation :  $x^2 - x \geq 6$
3. Soit A ( 0 , 2 ) et M un point de  $\zeta$  d'abscisse  $\alpha$  appartenant à  $[0, 2]$ .  
On désigne par H le projeté orthogonal de M sur l'axe des ordonnées et K le point tel que MHAK soit un rectangle.  
a) Calculer le périmètre du rectangle en fonction de  $\alpha$ .  
b) Pour quelle valeur de  $\alpha$  le périmètre est maximal.

### Exercice n°2 :

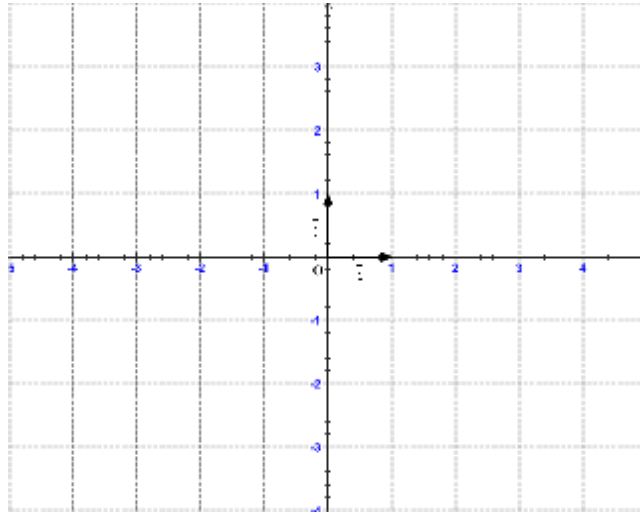
Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{1}{4}x^2$ .

1. Etudier  $f$  et tracer sa courbe représentative  $\zeta$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
2. a) Construire sur le même graphique la droite D d'équation  $y = -\frac{1}{2}x + 2$ .  
b) Calculer les coordonnées des points d'intersection de  $\zeta$  et la droite D.  
a) Résoudre graphiquement puis par le calcul l'inéquation :  $x^2 + 2x < 8$ .
3. Soit g la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = \frac{1}{4}x|x|$ .  
a) Ecrire l'expression de  $g(x)$  sans valeur absolue.  
b) Tracer dans le même repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , la courbe représentative de g à partir de celle de  $f$ .  
c) Dresser alors le tableau de variation de g.
4. La droite  $\Delta$  d'équation  $y = 4$  coupe la courbe  $\zeta$  de  $f$  en deux points A et B.  
a) Calculer les coordonnées des points A et B.  
b) Calculer l'aire du triangle OAB.

• Exemples des fonctions du type  $x \mapsto a(x+\alpha)^2$  :

1. Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f : x \mapsto -\frac{1}{2}x^2$ .

Tracer  $\zeta_f$  la courbe représentative de  $f$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan.



2. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g : x \mapsto -\frac{1}{2}(x+1)^2$ .

- ❖ Donner le domaine de définition de  $g$  : .....
- ❖ La fonction  $g$  est elle paire ? .....
- ❖ Étudier les variations de  $g$  sur chacun des intervalles  $]-\infty; -1]$  et  $[-1; +\infty[$ .  
.....  
.....  
.....
- ❖ Compléter chacun des tableaux suivants :

$x$	-101	-1001	-10001
$g(x)$			

$x$	99	999	9999
$g(x)$			

Que peut on conclure ?  
.....

- ❖ Dresser le tableau de variations de  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .

- ❖ Compléter le tableau de valeurs suivants, puis tracer  $\zeta_g$  dans le même repère que  $\zeta_f$ .

$x$	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
$g(x)$									

3. Soit  $M(x, f(x)) \in \zeta_f$  et  $M'(x', y')$  tel que :  $M' = t_{\vec{i}}^{-1}(M)$ .

- ❖ Exprimer  $x'$  et  $y'$  en fonction de  $x$  et  $y$   
.....  
.....  
.....

❖ Vérifier que  $y' = g(x')$ .

.....  
 .....

❖ Que peut on conclure ?

.....

4. On se propose de démontrer que  $\Delta : x = -1$  est un axe de symétrie de  $\zeta_g$

❖ 1<sup>ère</sup> méthode :

▪ Soit  $M(x, g(x)) \in \zeta_g$  et  $M'(x', y')$  tel que :  $M' = S_\Delta(M)$

Exprimer  $x'$  et  $y'$  en fonction de  $x$  et  $y$

.....  
 .....

▪ Vérifier que  $y' = g(x')$ .

.....

▪ Que peut on conclure ?

.....

❖ 2<sup>ème</sup> méthode :

▪  $M(x, g(x))_{(O, \vec{i}, \vec{j})} \in \zeta_g$  et  $M(X, Y)_{(S, \vec{i}, \vec{j})}$  où  $S(-1; 0)$ .

Exprimer  $x$  et  $y$  en fonction de  $X$  et  $Y$ .

.....  
 .....

▪ Trouver une relation entre  $X$  et  $Y$ .

.....  
 .....

▪ En déduire la nature de  $\zeta_g$  et ses éléments caractéristiques.

.....  
 .....

**Exercice n°3 :**

On considère la fonction

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} ; x \mapsto \frac{1}{2}x^2$$

1. Tracer  $\zeta_f$  la courbe représentative de  $f$  dans

un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

2. Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$g(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2x + 2.$$

a) Vérifier que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$g(x) = \frac{1}{2}(x+2)^2.$$

b) Tracer  $\zeta_g$  à partir de  $\zeta_f$  dans le même

repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

3. Soit  $h$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$h : x \mapsto \frac{1}{2}x^2 - 2|x| + 2.$$

a) Montrer que  $h$  est une fonction paire.

b) Tracer  $\zeta_h$  à partir de  $\zeta_g$ .

c) Déduire le tableau de variation de  $h$ .

4. Déterminer, graphiquement, l'ensemble des réels  $m$ , pour les quels l'équation  $h(x) = m$  admet quatre solutions.

• *Exemples des fonctions du type  $x \mapsto ax^2 + bx + c$  :*

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{1}{2}(x-2)^2$ .

1. a) Etudier les variations de  $f$  sur chacun des intervalles  $]-\infty, 2]$  et  $[2, +\infty[$

.....  
.....  
.....

- b) Tracer  $\zeta_f$ , la courbe représentative de  $f$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

2. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 1$

- a) Calculer  $g(x) - f(x)$

.....

- b) Montrer que  $\zeta_g$  est l'image de  $\zeta_f$  par une translation que l'on précisera

.....

- c) Tracer alors  $\zeta_g$  dans le même repère que  $\zeta_f$  ; indiquer la nature de  $\zeta_g$  et ses éléments caractéristiques

.....

- d) En déduire le tableau de variations de  $g$

- e) Soit  $h : x \mapsto -\frac{1}{2}x^2 + 2x - 1$ . Tracer  $\zeta_h$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , puis dresser son tableau de variations

- Exemples des fonctions du type  $x \mapsto \sqrt{ax+b}$  :

Etude et représentation graphique de la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  :

- L'ensemble de définition de la fonction  $f$  est .....
- Sens de variation de  $f$  :  
.....
- Comportement de  $f$  au voisinage de  $+\infty$  :

$x$	$10^2$	$10^6$	$10^{12}$	$10^{14}$
$f(x)$				

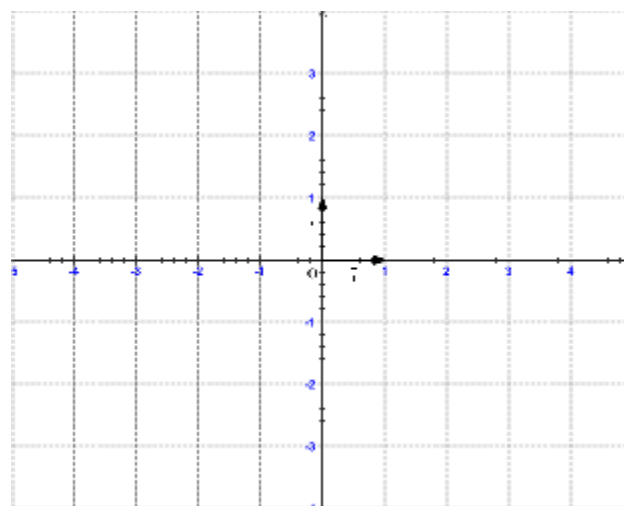
$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \dots\dots\dots$

- Tableau de variation de  $f$  :

- Tableau de valeurs :

$x$	0	1	2	3	4
$f(x)$					

- Représentation graphique :



- Tracer dans le même repère la courbe représentative de  $-f$ .
- Quelle est la nature et les éléments caractéristiques de  $C_f \cup C_{-f}$  ?  
.....

Remarque :  
Pour tout réel positif  $x$ , on a :  $f(x^2) = \sqrt{x^2} = \dots\dots\dots$  Et  $[f(x)]^2 = \sqrt{x}^2 = \dots\dots\dots$

On dit que  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  est la fonction réciproque de la fonction  $x \mapsto x^2$  sur  $[0, +\infty[$ .

Les deux courbes de ces deux fonctions sont symétriques par rapport à une droite du plan. La quelle ?  
.....

Exemples des fonctions du type  $f : x \mapsto \sqrt{x+b}$  :

Activité 19 page 56.

Commentaire :

La courbe représentative de  $f : x \mapsto \sqrt{x+b}$  est l'image de celle de  $g : x \mapsto \sqrt{x}$  par la translation de vecteur  $-b \vec{i}$ .

Exercice n°4 :

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{x}$  si  $x \geq 0$  et  $f(x) = -\sqrt{-x}$  si  $x < 0$ .

Etudier la parité de  $f$ , donner son tableau de variation et tracer sa courbe représentative.

Exercice n°5 :

Dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ,  $\zeta$  est la courbe représentative d'une fonction  $f$ .

On sait que  $f$  est du type :  $x \mapsto \sqrt{x+a}$ .

1. Déterminer  $a$ .
2. a) Tracer la droite  $\Delta : y = \frac{1}{3}x + 2$ .
- b) Déterminer les coordonnées des points communs à  $\zeta$  et  $\Delta$ .
3. Résoudre graphiquement l'inéquation :  $3\sqrt{x+4} < x+6$ .

