LYCÉE ECHEBBI

PROF : DK AHMED

Devoir de synthèse n°2 MATHÉMATIQUE

CLASSE3 EC

Duré 2h

Exercice n°1 (5PTS)

1) Résoudre dans R^3 le système suivant :

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 31 \\ 2x + 3y + 5z = 53 \\ 3x + 2y + 7z = 63 \end{cases}$$

2) Dans une entreprise les employés sont partagés en trois groupes de travail :

1^{er} groupe: un chef, deux techniciens et trois ouvriers

2^{eme} groupe: 2 chefs, trois techniciens et 5 ouvriers

3^{eme} groupe: 3 chefs, 2 techniciens et 7 ouvriers

Les salaires en DT du $\mathbf{1}^{er}$ groupe , $\mathbf{2}^{eme}$ groupe , $\mathbf{3}^{eme}$ groupe sont

respectivement: 3100; 5300; 6300.

a) Représenter ce problème par un système à trois inconnues trois équations du $1^{\it er}$ dégrée

b) Déterminer le salaire d'un chef, d'un technicien et d'un ouvrier

Exercice n°2(4pts)

un candidat prépare un examen de 7 matières dont 4 fondamentales et 3 options. Le candidat a révisé 3 matières fondamentales et 2 options .Chaque matière comporte un seul sujet

le candidat choisit au hasard et simultanément 3 sujets.

1) Déterminer la probabilité de chacun des événements suivants :

A: « le candidat a choisi trois matières fondamentales »

B:le candidat a choisi deux matières révisées »

B: « le candidat a choisi trois matieres options »

2) Une expérience aléatoire consiste à tirer successivement sans remise deux matières

Déterminer la probabilité de chacun des événements suivants :

E: « le condidat à choisi deux matières réviseés \geq

 $F \ll le$ condidat à choisi un matières reviseés

et un matière non reviseés »

Exercice n° 3(7pts)

Soit la fonction f définie par : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$ On désigne par C_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (o,i,j)

- 1) Etudier les variations de f
- 2) a) Soit I(1;2) montrer que I est un centre de symétrie de C_f
- b) Ecrire une équation de la tangente T à \mathcal{C}_f au point I
- c) Etudier la position de C_f par rapport à T
- 3) Construire T et C_f
- 4) Soit la droite Δ : 9x-y=0 déterminer les équations des tangente à C_f qui sont parallèles à Δ
- 5) a) Ecrire une équation de la tangente à C_f au point d'abscisse α
- b) Déterminer les points de \mathcal{C}_f ou la tangente passe par le point B(0;4)
- 6) Soit la fonction g définie sur R par : $\begin{cases} g(x) = f(x) \text{ si } x \leq 3 \\ g(x) = \sqrt{x-3} + x + 1 \text{ si } x > 3 \end{cases}$
 - a) g est-elle continue en 3
 - b) Etudier la dérivabilité de g en 3
 - c) Interpréter graphiquement le résultat obtenu

exercice n°4 (4pts)

soit le graphe G ci –contre :

- 1) déterminer l'ordre du graphe G
- 2) déterminer le dégrée de chaque sommet
 - a) déduire le nombre d'arêtes du graphe
 - b) G admet-il une chaine eulérienne ?justifier.
 - c) G admet –il un cycle eulérien ? justifier.
- 3) Déterminer le nombre chromatique du Graphe G

