

NB : il sera tenu compte du soin apporté à la rédaction et à la présentation.

Exercice n°1 : (6 pts)

On donne sur le graphique ci-contre la parabole \mathcal{P} , représentation graphique, dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , d'une fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = ax^2 + bx + c$.

1) a/ Par lecture graphique, déterminer $f(0)$,

En déduire la valeur de c .

b/ Déterminer de même $f(1)$ et $f(2)$, en déduire que le couple $(a ; b)$ est solution du

$$\text{systeme } S : \begin{cases} a + b = -4 \\ 2a + b = -2 \end{cases}.$$

c/ Résoudre le système S , en déduire que :

$$f(x) = 2x^2 - 6x + 5.$$

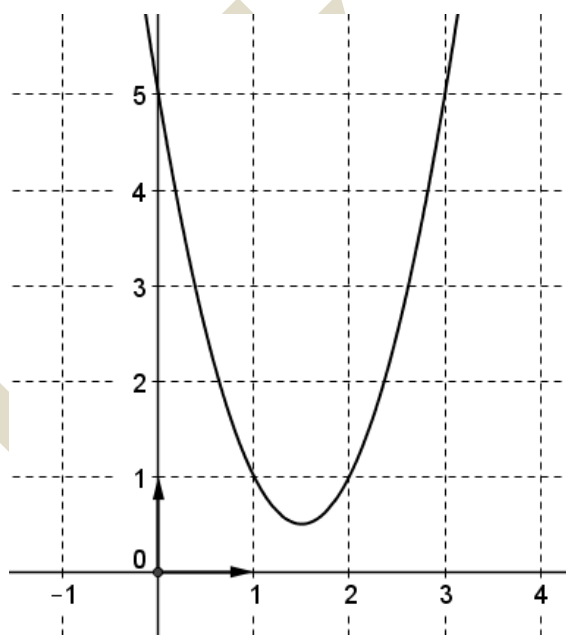
d/ Vérifier que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 2\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$. En déduire le sommet de \mathcal{P} .

2) On considère, dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la droite $\Delta : y = x - 2$ et le point $A(1 ; 0)$.

a/ Soit M un point de Δ d'abscisse x . exprimer la distance AM en fonction de x et montrer que $AM^2 = f(x)$.

b/ En déduire la valeur de x pour que la distance AM soit minimale.

c/ Calculer alors la distance du point A à la droite Δ .



Exercice n°2 : (7 pts)

Dans l'annexe ci-joint est représenté dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , une partie de l'hyperbole C_f représentation graphique d'une fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$. Les droites Δ et Δ' sont les asymptotes de C_f .

1) a/ Achever la construction de C_f .

b/ Etablir le tableau de variations de f .

c/ Résoudre graphiquement : $f(x) \geq 0$.

2) Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$, $f(x) = \frac{2x-2}{x-2}$.

3) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = -x^2 + 6x + c$, $c \in \mathbb{R}$.

On désigne par C_g sa courbe représentative dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) de la feuille annexe.

a/ Déterminer c sachant que C_g passe par le point $B(2;3)$.

b/ Montre ensuite que, $g(x) = -(x-3)^2 + 4$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

c/ Tracer soigneusement C_g .

4) a/ Vérifier que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^3 - 8x^2 + 19x - 12 = (x-1)(x^2 - 7x + 12)$.

5) b/ Déterminer, par le calcul, les coordonnées des points d'intersection de C_f et C_g .

c/ Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$.

Exercice n°3 : (7 pts)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

On considère les points $A(-1;3)$ et $B(5;7)$ et la droite $\Delta: 3x+2y-3=0$.

1) Montrer que A est le projeté orthogonal de B sur Δ .

2) Soit \mathcal{C} l'ensemble des points $M(x;y)$ tels que : $x^2 + y^2 - 4x - 10y + 16 = 0$.

a/ Montrer que \mathcal{C} est le cercle de centre $I(2;5)$ et de rayon $R = \sqrt{13}$.

b/ Vérifier que $[AB]$ est un diamètre de \mathcal{C} .

c/ Montrer que Δ est tangente à \mathcal{C} en A .

3) Soient les points $C(1;0)$ et $C(6;-1)$.

a/ Montrer que les droites (AD) et (BC) sont perpendiculaires.

b/ La droite (BC) recoupe \mathcal{C} en E , montrer que les points A, D et E sont alignés.

4) Soit m un réel non nul, on désigne par \mathcal{C}_m le cercle de centre $I_m(-1+3m; 3+2m)$ et de Rayon $R_m = |m|\sqrt{13}$.

a/ Montrer que, pour tout $m \in \mathbb{R}^*$, I_m appartient à la droite (AB) privée du point A .

b/ Montrer que, pour tout $m \in \mathbb{R}^*$, \mathcal{C}_m est tangente à Δ en A .

Bonne chance

FEUILLE ANEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Devoir de synthèse n° 3 (22 – 05 – 2018)

Nom et prénom :

Classe : 2 Sc 1

