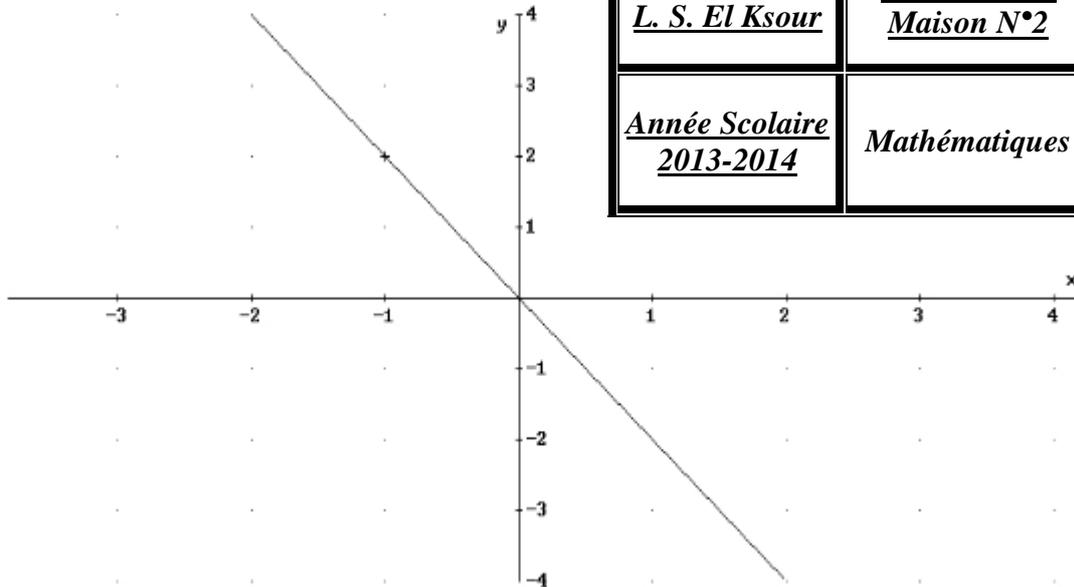


### Exercice N°1

A partir de la fonction linéaire représentée ci-dessous, lire sur le graphique :

- l'image de 0 et de -2 ;
- le nombre dont l'image est 1 ;
- déterminer le coefficient linéaire de cette fonction. Ecrire les calculs éventuels.
- 



<u>L. S. El Ksour</u>	<u>DEVOIR DE</u> <u>Maison N°2</u>	<u>Bouzouraa</u> <u>Chaouki</u>
<u>Année Scolaire</u> <u>2013-2014</u>	<u>Mathématiques</u>	<u>1S5-6</u>

### Exercice N°2

On pose  $E = (5x - 2)(x + 7) + (5x - 2)^2$ .

- Factoriser E.
- Calculer E pour  $x = \frac{2}{5}$ .
- Résoudre l'équation  $(5x - 2)(6x + 5) = 0$
- résoudre l'inéquation  $(5x - 2)(6x + 5) \geq 0$

### Exercice N°3

Soit ABC un triangle rectangle en C tels que  $AB = 2\sqrt{3}$ ,  $AC = 3$  et  $BC = \sqrt{3}$

- Calculer  $\tan \angle ABC$ .
  - En déduire la valeur de l'angle BAC (On peut utiliser la calculatrice)
2. Soit H le projeté orthogonal de C sur [AB].
- Exprimer en fonction des cotés du triangle ACH,  $\sin \angle CAH$
  - Montrer que  $CH = \frac{3}{2}$  et  $AH = \frac{3\sqrt{3}}{2}$ .

### Exercice N°4

Soit ABCD un parallélogramme de centre I et M un point du segment [AB] distinct des points A et B.

- Construire les points E et F tels que  $E = t_{\overline{IB}}(A)$  et  $F = t_{\overline{IM}}(C)$ .
- Montrer que  $\overline{IA} = \overline{BE}$  et  $\overline{CI} = \overline{FM}$ .
  - En déduire que BEMF est un parallélogramme.
- Soit B' le symétrique de I par rapport à B et  $M' = t_{\overline{IB}}(M)$ .
  - Montrer que  $MB = M'B'$
  - Montrer que [AB'] et [EB] ont le même milieu.

### Exercice N°5

On donne les expressions suivantes :

$$A = (4x^3 + 12x^2) - (x + 3) \quad ; \quad B = (x + 3)(x^3 - 8) - 3(x - 2)(x + 3)$$

1) Vérifier que  $A = (x + 3)(4x^2 - 1)$  et  $B = (x + 3)(x - 2)(x^2 + 2x + 1)$

2) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes

•  $(4x^3 + 12x^2) - (x + 3) = 0$

•  $(x + 3)(x^3 - 8) - 3(x - 2)(x + 3) = 0$

### Exercice N°6

Soit ABCD et BCEF deux parallélogrammes et  $O = A * D$   
( voir figure )

Compléter :

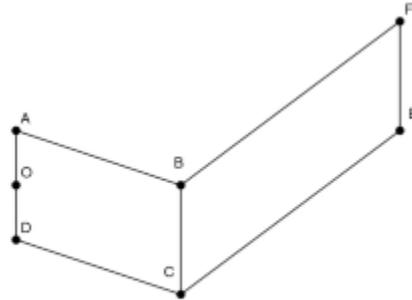
•  $\overrightarrow{AB} = \dots\dots\dots$

•  $\overrightarrow{AD} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

• L'image du point E par la translation de vecteur  $\overrightarrow{EF}$  est  $\dots\dots\dots$

• L'image du point O par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AO}$  est  $\dots\dots\dots$

• Les segments [BE] et [FC] ont le même milieu équivalent :  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



### Exercice N°7

Cocher la réponse exacte

1- Soient A, B et C trois points du plan tel que  $t_{\overrightarrow{AB}}(B) = C$ , alors :

$t_{\overrightarrow{AB}}(C) = B$   ;  $B = A * C$   ;  $AB = AC$

2- Soit f une fonction linéaire de coefficient  $\frac{2}{3}$ , alors  $f(2)$  est égale à :

$\frac{2}{3}$   ;  $\frac{4}{3}$   ;  $\frac{3}{2}$

3- Le tableau de signe de  $g(x) = -2x + 3$  est :

$x$	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
signe de $[g(x)]$	+	0	-
		<input type="checkbox"/>	

$x$	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
signe de $[g(x)]$	-	0	+
		<input type="checkbox"/>	

$x$	$-\infty$	$\frac{2}{3}$	$+\infty$
signe de $[g(x)]$	+	0	-
		<input type="checkbox"/>	

Bouzouana Chaouki

### Exercice N°8

Soit  $A(x) = x^2 - 1 + x(x - 1)$

1- Vérifier que  $A(x) = (x - 1)(2x + 1)$

2- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $A(x) = 0$ .

3- a) Dresser le tableau de signe de  $A(x)$ .

b) En déduire la résolution de l'inéquation  $A(x) \geq 0$ .

4- En déduire le signe de  $A(0) \times A(2)$  ( sans calculer  $A(0)$  et  $A(2)$ ).