

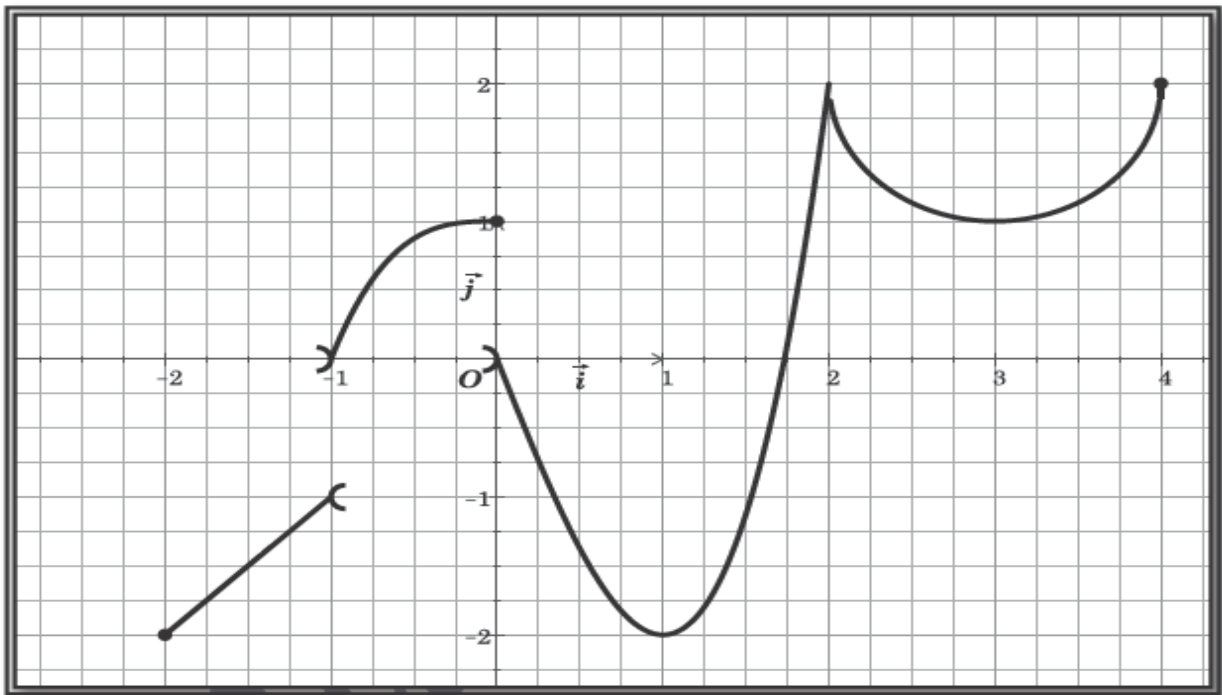
Année scolaire : 2020-2021

Réalisé par :Elassidi Nasr

Exercice N .01(03 points)

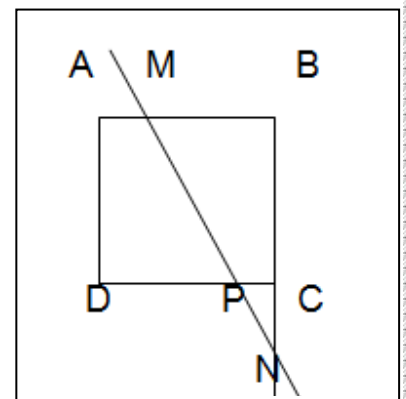
La figure ci-contre est la représentation graphique d'une fonction f .

- 1-Déterminer l'ensemble de définition de f .
- 2-Etudier graphiquement la continuité de f
- 3-Déterminer graphiquement les images par f des intervalles : $[1,2]$, $[0,1]$ et $]-1,1[$
- 4-Résoudre l'équation $f(E(x)) = 1$

**Exercice .02(03 points)**

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}/\{-1\}$ par $f(x) = \frac{x - x^2}{x + 1}$

- 1) Montrer que 0 est le minimum de f sur $[0,1]$
- 2) a- Développer $(x - (\sqrt{2} - 1))^2, x \in [0,1]$
b- En déduire que $(3 - 2\sqrt{2})$ est le maximum de f sur $[0,1]$.
- 3) Dans le graphique ci-contre $ABCD$ est un carré de côté 1.
 M est un point du segment $[AB]$ distinct de A et B .
 N est un point de la demi-droite $[BC)$ privé du segment $[BC]$
tel que $CN = AM$
 P est le point d'intersection de la droite (MN) et du segment $[DC]$.
On pose $AM = x$. Déterminer la valeur de x pour laquelle PC est maximale



Exercice N 03(08 points)

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} + 1$

1-a) Vérifier que la fonction est paire puis interpréter graphiquement.

b- Montrer que 2 est le maximum de f sur $[0, +\infty[$

2-a) Etudier le sens de variation de f sur $[0, +\infty[$

b- En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a $f\left(\frac{n}{n+1}\right) < f\left(\frac{n}{n+2}\right)$

3-Montrer que f est continue sur \mathbb{R}

4-Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = f(x) - x^2$

a- Montrer que g est strictement décroissante sur $[0, +\infty[$ puis déterminer $g([0,1])$

b- montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet dans $]0,1[$ une unique solution α

c- En déduire que la courbe de g coupe la parabole $P : y = x^2$ en deux points symétriques par rapport à l'axe des ordonnées.

Exercice .04 (06 points)

Le plan est orienté dans le sens direct. ADC est un triangle rectangle et isocèle en C tel que $(\vec{CA}, \wedge \vec{CD}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ et le point B tel que $CB = CD$ et $(\vec{CD}, \wedge \vec{CB}) \equiv \frac{213\pi}{18} [2\pi]$

1) Montrer que la mesure principale de $(\vec{CD}, \wedge \vec{CB})$ est $-\frac{\pi}{6}$

2)a- Déterminer la mesure principale de $(\vec{CA}, \wedge \vec{CB})$

b- En déduire que ABC est un triangle équilatéral.

3) Déterminer les mesures principales des angles orientés $(\vec{BA}, \wedge \vec{AC}), (\vec{BC}, \wedge \vec{DA}),$

$(\vec{CB}, \wedge \frac{1}{4}\vec{CD}), (-2\vec{AD}, \wedge -3\vec{AB})$

4) Soient E et F deux points tel que : $(\vec{AC}, \wedge \vec{AE}) \equiv -\frac{13\pi}{3} [2\pi]$ et $(\vec{BC}, \wedge \vec{BF}) \equiv \frac{23\pi}{6} [2\pi]$

a-Déterminer les mesures principales de $(\vec{AE}, \wedge \vec{AC})$ et $(\vec{BC}, \wedge \vec{BF})$

b- Montrer que A, B et E sont alignés.

c- Montrer que (AE) et (BF) sont perpendiculaires .

