

Lycée Cité Mahrajene Tataouine	DEVOIR DE CONTRÔLE N°1	M. Tarek MEGBLI
Année scolaire : 2016-2017		4 ^{ème} Maths

Je disais souvent à ma grand-mère : « Raconte-moi Alexandre »

Elle souriait de ses lèvres devenues minces et, le regard lumineux elle racontait toutes ces années de bonheur, de dur labeur, éclairées par son amour, le froid des longs hivers, le dernier loup tué par l'oncle Emilien, l'année où toutes
5 les récoltes furent anéanties par la grêle, la pluie incessante.

Elle racontait son séjour à Paris quand elle avait été voir Alexandre, blessé, leurs promenades durant sa convalescence* le long des quais de la Seine, son bonheur devant les bouquinistes qui riaient de l'émerveillement de cette jolie fille devant tant de livres ; leurs dîners d'amoureux dans les petits bistrot pas
10 chers de la montagne Sainte-Geneviève, les bals où ils retrouvaient, au son de l'accordéon, l'émotion de leur première danse, et cet hôtel aux escaliers si raides où ils avaient loué au dernier étage.

Elle se souvenait aussi, avec amertume, de trois jours passés au Mont Saint-Michel avec ses deux aînés : Adrian et Lucienne. Elle riait au souvenir de la
15 peur de deux enfants devant la mer et les vagues. A vrai dire, elle n'était pas trop rassurée non plus mais Alexandre était là.

Le retour d'Alexandre, après la guerre, lui apporta encore quelques années de joie et un nouvel enfant : André. Et puis, Alexandre s'en était allé ; un irréparable malheur...

« Alexandre... C'était un homme bon, fort et honnête... C'est un homme comme ça qu'il te faudra, petite. »

Elle écrasait une larme de ses doigts tremblants. Et mécontente, sans doute, d'être si émue, me chassait d'un geste las de la main.

Régine DÉFORGES, *Blanche et Lucie*, 1976

* **Convalescence** : période de rétablissement progressif suite à une maladie.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A- Compréhension : (7 points)

- 1- Dans quel état la grand-mère se trouve-t-elle en se mettant à raconter l'histoire d'Alexandre ? Relevez dans le premier paragraphe un indice textuel qui met en lumière cet état. (1.5 point)
- 2- La grand-mère se met à énumérer les traits de caractère d'Alexandre. Qu'est-ce qui, à ses yeux, le distingue des autres ? (1.5 point)
- 3- Quels sentiments la grand-mère éprouve-t-elle en se souvenant d'Alexandre ? Justifiez votre réponse par des indices textuels. (2 points)
- 4- La grand-mère est profondément marquée par l'absence de son mari Alexandre ? Relevez un procédé d'écriture qui le montre. (2 points)

B- Langue : (3 points)

- 1- « Elle se souvenait aussi, avec amertume, de trois jours passés au Mont Saint-Michel avec ses deux aînés. »

Réécrivez la phrase en remplaçant l'expression soulignée par une autre de sens proche. (0.5 point)

- 2- Transposez la phrase suivante au discours indirect : (1.5 point)

« Alexandre a été vraiment un homme courageux et gracieux. Il est l'homme de ma vie », affirma la grand-mère

- 3- Mettez le verbe entre () au mode et au temps qui convient : (1 point)

La grand-mère fait de son mieux pour que la petite fille (comprendre) son histoire avec Alexandre.

II- ESSAI : (10 points)

« Elle écrasait une larme de ses doigts tremblants ».

À votre avis, le souvenir n'apporte-t-il aux hommes que la douleur ?

Développez votre point de vue sur cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples variés.